Obrazac A-2

**REZIME PROGRAMA OBUKE**

|  |
| --- |
| **Naziv programa obuke** |
| Program osnovne obuke za znakovni jezik |

|  |
| --- |
| **Autor, odnosno koautor programa obuke** |
| **Savez organizacija gluvih i nagluvih Crne Gore (SOGIN CG), Tijana Mijušković (programska koordinatorka Saveza) i Darko Mijušković (Predsjednik SOGIN CG)** |

|  |
| --- |
| **Realizator programa obuke** |
| **Savez organizacija gluvih i nagluvih Crne Gore (SOGIN CG),** Anida Avdić Kačar (programska asistentkinja SOGIN CG), Alen Babačić (prevodilac za znakovni jezik), Željka Šćepanović (stručnjak za inkluzivno obrazovanje i profesorica engleskog jezika), Tijana Mijušković, Darko Mijušković |

|  |
| --- |
| **Kontakt osoba (telefon i e-mail)** |
| Tijana Mijušković  Telefon: 069/740-419  E-mail: [mijuskovict97@gmail.com](mailto:mijuskovict97@gmail.com); [savezgluvihinagluvihcrnegore@gmail.com](mailto:savezgluvihinagluvihcrnegore@gmail.com) |

|  |
| --- |
| **Ciljevi i zadaci programa obuke i oblast socijalne i dječje zaštite na koju se odnose** |
| * *MODUL I: UVOD U ZNAKOVNI JEZIK I RAD SA OSOBAMA SA OŠTEĆENJEM SLUHA* * *Ciljevi:* * Upoznati polaznike sa nastankom znakovnog jezika. * Upoznati polaznike sa terminološkim odrednicama. * Osigurati razumijevanje specifičnosti i potreba osoba sa oštećenjem sluha populacije. * Promovisati inkluzivno okruženje i podršku za osobe sa oštećenjem sluha. * *Zadaci:* * Objasniti nastanak i specifičnosti znakovnog jezika. * Identifikovati ključne termine i njihove definicije. * Identifikovati glavne izazove u komunikaciji sa osobama sa oštećenjem sluha. * Predstaviti strategije prilagođene podrške za inkluzivno okruženje. * *MODUL II: OSNOVE ZNAKOVNOG JEZIKA* * *Ciljevi:* * Ovladati osnovnim znakovima i abecedom u znakovnom jeziku. * Razviti sposobnost komunikacije koristeći osnovne znakove. * Podići svijest o važnosti jasnog i razumljivog izražavanja u znakovnom jeziku. * *Zadaci:* * Naučiti jednoručnu i dvoručnu abecedu. * Vježbati osnovne znakove i njihovo korištenje u komunikaciji. * Podsticati polaznike na aktivno učestvovanje u vježbama i demonstracijama. * *MODUL III: NAPREDNE VJEŠTINE I KONTEKSTUALNA PRIMJENA* * *Ciljevi:* * Proširiti vokabular i razumijevanje naprednih izraza u znakovnom jeziku. * Razviti sposobnost primjene znakovnog jezika u različitim kontekstima. * Podstaknuti samopouzdanje polaznika u korištenju znakovnog jezika u stvarnim situacijama. * *Zadaci:* * Naučiti složenije izraze i rečenice u znakovnom jeziku. * Sprovoditi simulacije komunikacije u različitim scenarijima. * Podsticati polaznike na praktičnu primjenu naučenih vještina u stvarnom okruženju. * *MODUL IV: PRAKTIČNA PRIMJENA I USAVRŠAVANJE* * *Ciljevi:* * Osnažiti polaznike za samostalnu komunikaciju sa osobama sa oštećenjem sluha. * Pružiti priliku za praktičnu primjenu i usavršavanje znakovnog jezika. * Individualno podržati polaznike u rješavanju konkretnih izazova i pitanja. * *Zadaci:* * Interaktivno vježbati komunikaciju sa osobama sa oštećenjem sluha. * Pružiti individualne konsultacije i dodatne vježbe prema potrebama polaznika. * Podsticati refleksiju i samoprocjenu vlastitih vještina u znakovnom jeziku. |

|  |
| --- |
| **Sadržaj programa obuke** |
| **Sadržaj programa obuke, odnosno programa pružanja usluge**  1. PRVI MODUL: UVOD U ZNAKOVNI JEZIK I RAD SA OSOBAMA SA OŠTEĆENJEM SLUHA  -Nastanak i specifičnosti znakovnog jezika  -Terminološke odrednice  -Problemi i izazovi u komunikaciji  -Prilagođena podrška i inkluzivnost  2. DRUGI MODUL: OSNOVE ZNAKOVNOG JEZIKA  -Jednoručna abeceda  -Dvoručna abeceda  -Uobičajeni znakovni izrazi  -Predmeti, aktivnosti i pojmovi  -Lične zamjenice  -Pozdravi  -Čestitke  3. TREĆI MODUL: NAPREDNIJE VJEŠTINE I KONTEKSTUALNA PRIMJENA  -Pridjevi  -Glagoli  -Upitne riječi  -Boje  -Brojevi  -Mjerne jedinice  -Porodica i porodični odnosi  -Život – zdravlje  -Potrebe  -Sklapanje rečenica  4. ČETVRTI MODUL: PRAKTIČNA PRIMJENA I USAVRŠAVANJE  -Gledanje kratkog filma o životu osoba sa oštećenjem sluha  -Vježbanje sa video materijalima  -Učenje u specifičnim kontekstima  -Individualne konsultacije i dodatne vježbe |

|  |
| --- |
| **Kompetencije koje će program obuke razvijati** |
| * Ovladavanje osnovnim komunikacijskim vještinama znakovnog jezika radi efikasne interakcije sa osobama sa oštećenjem sluha. * Primjena praktičnih vježbi i usvajanje znakovnih vještina u različitim scenarijima komunikacije. * Razumijevanje kulture i identiteta zajednice gluvih i nagluvih radi izgradnje empatije i inkluzivnosti. * Prepoznavanje specifičnih potreba populacije osoba sa oštećenjem sluha radi pružanja adekvatne podrške. * Razvoj strategija za promovisanje inkluzije i podrške osobama sa oštećenjem sluha u društvu. |

|  |
| --- |
| **Ciljna grupa profesionalaca kojima je obuka namijenjena** |
| * Stručnim radnicima, stručnim saradnicima i saradnicima za obavljanje poslova u socijalnoj i dječjoj zaštiti. * Nastavnike i stručnjake koji rade sa učenicima sa oštećenjem sluha. * Stručnjake iz oblasti socijalnog rada koji pružaju podršku osobama sa oštećenjem sluha. * Zdravstvene radnike, uključujući medicinske sestre, terapeute i psihologe, koji se susreću sa pacijentima sa oštećenjem sluha. * Prevodioce i tumače znakovnog jezika koji rade kao posrednici u komunikaciji između osoba sa oštećenjem sluha i čujućeg svijeta. * Osoblje institucija za obrazovanje, zdravstvo, socijalnu zaštitu i druge organizacije koje pružaju usluge osobama sa oštećenjem sluha * Aktiviste i zagovornike inkluzije koji se bore za prava gluvih i nagluvih osoba i promociju njihove jednakosti u društvu. |

|  |
| --- |
| **Uslovi za uključivanje profesionalaca u obuku** |
| Za uključivanje profesionalaca u Program osnove obuke za znakovni jezik, potrebno je da učesnici ispune određene uslove:   * pružaju direktnu podršku korisnicima koji koriste neku od usluga i mjera koje obezbjeđuju ustanove i pružaoci usluga u oblasti socijalne i dječije zaštite; * profesionalci trebaju biti zaposleni ili raditi direktno ili indirektno sa osobama sa oštećenjem sluha u relevantnim ustanovama, kao što su ustanove socijalne zaštite, obrazovne institucije, zdravstvene ustanove ili organizacije koje pružaju podršku osobama sa invaliditetom. |

|  |
| --- |
| **Krajnji korisnici** |
| Krajnji korisnici Programa osnovne obuke za znakovni jezik su osobe sa oštećenjem sluha, stručni radnici u različitim sektorima (obrazovanje, zdravstvo, socijalna zaštita) koji će primijeniti stečena znanja i vještine u svom radu kako bi bolje podržali ove osobe. Krajnji cilj je unapređenje kvaliteta života i stvaranje inkluzivnog društva u kojem se poštuju prava i dostojanstvo svih njegovih članova, uključujući i osobe sa oštećenjem sluha. |

|  |
| --- |
| **Broj učesnika u grupi (min/max)** |
| Program obuke predviđen je za rad sa grupom koja broji 15 do 20 učesnika. |

|  |
| --- |
| **Dužina trajanja programa obuke** |
| Program obuke traje dva dana, u ukupnom trajanju od 14 sati. |