Obrazac A-2

**REZIME PROGRAMA OBUKE**

|  |
| --- |
| **Naziv programa obuke** |
| Program osnovne obuke za znakovni jezik |

|  |
| --- |
| **Autor, odnosno koautor programa obuke** |
| **Savez organizacija gluvih i nagluvih Crne Gore (SOGIN CG), Tijana Mijušković (programska koordinatorka Saveza) i Darko Mijušković (Predsjednik SOGIN CG)** |

|  |
| --- |
| **Realizator programa obuke** |
| **Savez organizacija gluvih i nagluvih Crne Gore (SOGIN CG),** Anida Avdić Kačar (programska asistentkinja SOGIN CG), Alen Babačić (prevodilac za znakovni jezik), Željka Šćepanović (stručnjak za inkluzivno obrazovanje i profesorica engleskog jezika), Tijana Mijušković, Darko Mijušković |

|  |
| --- |
| **Kontakt osoba (telefon i e-mail)** |
| Tijana MijuškovićTelefon: 069/740-419E-mail: mijuskovict97@gmail.com; savezgluvihinagluvihcrnegore@gmail.com  |

|  |
| --- |
| **Ciljevi i zadaci programa obuke i oblast socijalne i dječje zaštite na koju se odnose** |
| * *MODUL I: UVOD U ZNAKOVNI JEZIK I RAD SA OSOBAMA SA OŠTEĆENJEM SLUHA*
* *Ciljevi:*
* Upoznati polaznike sa nastankom znakovnog jezika.
* Upoznati polaznike sa terminološkim odrednicama.
* Osigurati razumijevanje specifičnosti i potreba osoba sa oštećenjem sluha populacije.
* Promovisati inkluzivno okruženje i podršku za osobe sa oštećenjem sluha.
* *Zadaci:*
* Objasniti nastanak i specifičnosti znakovnog jezika.
* Identifikovati ključne termine i njihove definicije.
* Identifikovati glavne izazove u komunikaciji sa osobama sa oštećenjem sluha.
* Predstaviti strategije prilagođene podrške za inkluzivno okruženje.
* *MODUL II: OSNOVE ZNAKOVNOG JEZIKA*
* *Ciljevi:*
* Ovladati osnovnim znakovima i abecedom u znakovnom jeziku.
* Razviti sposobnost komunikacije koristeći osnovne znakove.
* Podići svijest o važnosti jasnog i razumljivog izražavanja u znakovnom jeziku.
* *Zadaci:*
* Naučiti jednoručnu i dvoručnu abecedu.
* Vježbati osnovne znakove i njihovo korištenje u komunikaciji.
* Podsticati polaznike na aktivno učestvovanje u vježbama i demonstracijama.
* *MODUL III: NAPREDNE VJEŠTINE I KONTEKSTUALNA PRIMJENA*
* *Ciljevi:*
* Proširiti vokabular i razumijevanje naprednih izraza u znakovnom jeziku.
* Razviti sposobnost primjene znakovnog jezika u različitim kontekstima.
* Podstaknuti samopouzdanje polaznika u korištenju znakovnog jezika u stvarnim situacijama.
* *Zadaci:*
* Naučiti složenije izraze i rečenice u znakovnom jeziku.
* Sprovoditi simulacije komunikacije u različitim scenarijima.
* Podsticati polaznike na praktičnu primjenu naučenih vještina u stvarnom okruženju.
* *MODUL IV: PRAKTIČNA PRIMJENA I USAVRŠAVANJE*
* *Ciljevi:*
* Osnažiti polaznike za samostalnu komunikaciju sa osobama sa oštećenjem sluha.
* Pružiti priliku za praktičnu primjenu i usavršavanje znakovnog jezika.
* Individualno podržati polaznike u rješavanju konkretnih izazova i pitanja.
* *Zadaci:*
* Interaktivno vježbati komunikaciju sa osobama sa oštećenjem sluha.
* Pružiti individualne konsultacije i dodatne vježbe prema potrebama polaznika.
* Podsticati refleksiju i samoprocjenu vlastitih vještina u znakovnom jeziku.
 |

|  |
| --- |
| **Sadržaj programa obuke** |
| **Sadržaj programa obuke, odnosno programa pružanja usluge**1. PRVI MODUL: UVOD U ZNAKOVNI JEZIK I RAD SA OSOBAMA SA OŠTEĆENJEM SLUHA-Nastanak i specifičnosti znakovnog jezika-Terminološke odrednice-Problemi i izazovi u komunikaciji-Prilagođena podrška i inkluzivnost2. DRUGI MODUL: OSNOVE ZNAKOVNOG JEZIKA-Jednoručna abeceda-Dvoručna abeceda-Uobičajeni znakovni izrazi-Predmeti, aktivnosti i pojmovi-Lične zamjenice-Pozdravi-Čestitke3. TREĆI MODUL: NAPREDNIJE VJEŠTINE I KONTEKSTUALNA PRIMJENA-Pridjevi-Glagoli-Upitne riječi-Boje-Brojevi-Mjerne jedinice-Porodica i porodični odnosi-Život – zdravlje-Potrebe-Sklapanje rečenica4. ČETVRTI MODUL: PRAKTIČNA PRIMJENA I USAVRŠAVANJE-Gledanje kratkog filma o životu osoba sa oštećenjem sluha-Vježbanje sa video materijalima-Učenje u specifičnim kontekstima-Individualne konsultacije i dodatne vježbe |

|  |
| --- |
| **Kompetencije koje će program obuke razvijati** |
| * Ovladavanje osnovnim komunikacijskim vještinama znakovnog jezika radi efikasne interakcije sa osobama sa oštećenjem sluha.
* Primjena praktičnih vježbi i usvajanje znakovnih vještina u različitim scenarijima komunikacije.
* Razumijevanje kulture i identiteta zajednice gluvih i nagluvih radi izgradnje empatije i inkluzivnosti.
* Prepoznavanje specifičnih potreba populacije osoba sa oštećenjem sluha radi pružanja adekvatne podrške.
* Razvoj strategija za promovisanje inkluzije i podrške osobama sa oštećenjem sluha u društvu.
 |

|  |
| --- |
| **Ciljna grupa profesionalaca kojima je obuka namijenjena** |
| * Stručnim radnicima, stručnim saradnicima i saradnicima za obavljanje poslova u socijalnoj i dječjoj zaštiti.
* Nastavnike i stručnjake koji rade sa učenicima sa oštećenjem sluha.
* Stručnjake iz oblasti socijalnog rada koji pružaju podršku osobama sa oštećenjem sluha.
* Zdravstvene radnike, uključujući medicinske sestre, terapeute i psihologe, koji se susreću sa pacijentima sa oštećenjem sluha.
* Prevodioce i tumače znakovnog jezika koji rade kao posrednici u komunikaciji između osoba sa oštećenjem sluha i čujućeg svijeta.
* Osoblje institucija za obrazovanje, zdravstvo, socijalnu zaštitu i druge organizacije koje pružaju usluge osobama sa oštećenjem sluha
* Aktiviste i zagovornike inkluzije koji se bore za prava gluvih i nagluvih osoba i promociju njihove jednakosti u društvu.
 |

|  |
| --- |
| **Uslovi za uključivanje profesionalaca u obuku** |
| Za uključivanje profesionalaca u Program osnove obuke za znakovni jezik, potrebno je da učesnici ispune određene uslove:* pružaju direktnu podršku korisnicima koji koriste neku od usluga i mjera koje obezbjeđuju ustanove i pružaoci usluga u oblasti socijalne i dječije zaštite;
* profesionalci trebaju biti zaposleni ili raditi direktno ili indirektno sa osobama sa oštećenjem sluha u relevantnim ustanovama, kao što su ustanove socijalne zaštite, obrazovne institucije, zdravstvene ustanove ili organizacije koje pružaju podršku osobama sa invaliditetom.
 |

|  |
| --- |
| **Krajnji korisnici** |
| Krajnji korisnici Programa osnovne obuke za znakovni jezik su osobe sa oštećenjem sluha, stručni radnici u različitim sektorima (obrazovanje, zdravstvo, socijalna zaštita) koji će primijeniti stečena znanja i vještine u svom radu kako bi bolje podržali ove osobe. Krajnji cilj je unapređenje kvaliteta života i stvaranje inkluzivnog društva u kojem se poštuju prava i dostojanstvo svih njegovih članova, uključujući i osobe sa oštećenjem sluha.  |

|  |
| --- |
| **Broj učesnika u grupi (min/max)** |
| Program obuke predviđen je za rad sa grupom koja broji 15 do 20 učesnika. |

|  |
| --- |
| **Dužina trajanja programa obuke** |
| Program obuke traje dva dana, u ukupnom trajanju od 14 sati. |