

**DAN 1. – 10.02.2025. godine**

|  |  |
| --- | --- |
| **08:30h-08:45h** | **DOBRODOŠLICA I REGISTRACIJA UČESNIKA** |
| **08:45h – 09:15h** | **UVODNI DIO**   * Međusobno upoznavanje učesnika * Prezentovanje programa obuke i postizanje dogovora u vezi sa načinom rada tokom sprovođenja obuke |
| **09:15h -11:15h** | **SESIJA 1**   * Vrijednosti, stigma, diskriminacija, predrasude * Etika i etički kodeks stručnih radnika u oblasti socijalne i dječje zaštite * Značaj različitosti kroz upoznavanje sa ljudskim pravima i socijalnom pravdom, pristupima u borbi protiv stigme, diskriminacije i ugnjetavanja u praksi pružanja socijalnih usluga |
| **11:15h-11:30h** | **PAUZA ZA KAFU** |
| **11:30h – 12:30h** | **SESIJA 2**   * Etička pitanja i dileme u praksi stručnih radnika * Piramida etičkih principa * Vježba, rad u grupama |
| **12:30h – 13:15h** | **PAUZA ZA RUČAK** |
| **13:15h – 14:45h** | **SESIJA 3**   * Definisanje etičkog i profesionalnog ponašanja u praksi socijalne i dječje zaštite * Vježba, rad u grupama, diskusija |
| **14:45h – 15:00h** | **PAUZA ZA KAFU** |
| **15:00h – 16:00h** | **SESIJA 4**   * Antistigmativni i antidiskriminatorni pristup u radu sa pojedincem, porodicama, grupama, organizacijama i zajednicama * Rad u grupama |
| **16:00h – 16:30h** | **ZAKLJUČCI, DISKUSIJA, EVALUACIJA PRVOG DANA OBUKE** |

**DAN 2. – 11.02.2025. godine**

|  |  |
| --- | --- |
| **08:30h-08:45h** | **REGISTRACIJA UČESNIKA** |
| **08:45h – 09:45h** | **SESIJA 1**   * Razumijevanje značaja emocija u ljudskom funkcionisanju (definisanje, nastanak, prepoznavanje, regulacija emocija) * Vježba (ABC model, monitoring misli i emocija) |
| **09:45h -10:45h** | **SESIJA 2**   * Četiri nivoa funkcionisanja - misaoni, emocionalni, fiziološki, bihejvioralni * Vježba, rad u grupama, diskusija |
| **10:45-11:00h** | **PAUZA ZA KAFU** |
| **11:00h – 13:00h** | **SESIJA 3**   * Upoznavanje sa tehnikama za intervencije u cilju regulacije emocija na sva četiri nivoa * Vježba, rad u malim grupama, diskusija |
| **13:00h – 13:45h** | **PAUZA ZA RUČAK** |
| **13:45 – 15:45h** | **SESIJA 4**   * Prepoznavanje i definisanje gubitka; uobičajne reakcije na gubitak kod djece i kod odraslih * Definisanje, nastanak koncepta tugovanja; faze tugovanja, naučeni obrasci nošenja sa tugom * Upoznavanje sa tehnikama za razrešavanje gubitka * Vježba, diskusija |
| **15:45h – 16:00h** | **PAUZA ZA KAFU** |
| **16:00h – 16:30** | **ZAKLJUČCI, DISKUSIJA, EVALUACIJA DRUGOG DANA OBUKE** |

**DAN 3. – 12.02.2025. godine**

|  |  |
| --- | --- |
| **08:30h-08:45h** | **REGISTRACIJA UČESNIKA** |
| **08:45h – 09:45h** | **SESIJA 1**   * Upoznavanje sa vještinama interpersonalne komunikacije i zamkama u komunikaciji sa korisnicima * Vježba Igranje uloga; identifikovanje zamki u komunikaciji |
| **09:45h -10:45h** | **SESIJA 2**   * Definisanje i razumijevanje značaja verbalne i neverbalne komunikaije i aktivnog slušanja u socijalnom radu i praksi socijalnih usluga * Upoznavanje sa SOLER modelom, tehnike refleksije, slabo slušanje * Vježbe, rad u parovima, diskusija |
| **10:45-11:00h** | **PAUZA ZA KAFU** |
| **11:00h – 13:00h** | **SESIJA 3**   * Empatija i empatično slušanje * Vježba, diskusija nakon prikazanog videa; scenariji slučajeva |
| **13:00h – 13:45h** | **PAUZA ZA RUČAK** |
| **13:45 – 15:45h** | **SESIJA 4**   * Unaprijeđivanje osnovnih vještina za vođenje intervjua (OARS) * Vježbe, rad u parovima, prikazivanje videa, igra uloga, diskusija |
| **15:45h – 16:00h** | **PAUZA ZA KAFU** |
| **16:00h – 16:30** | **ZAKLJUČCI, DISKUSIJA, EVALUACIJA OBUKE** |