

**DAN 1. – 10.02.2025. godine**

|  |  |
| --- | --- |
| **08:30h-08:45h** | **DOBRODOŠLICA I REGISTRACIJA UČESNIKA** |
| **08:45h – 09:15h** | **UVODNI DIO*** Međusobno upoznavanje učesnika
* Prezentovanje programa obuke i postizanje dogovora u vezi sa načinom rada tokom sprovođenja obuke
 |
| **09:15h -11:15h** |  **SESIJA 1*** Vrijednosti, stigma, diskriminacija, predrasude
* Etika i etički kodeks stručnih radnika u oblasti socijalne i dječje zaštite
* Značaj različitosti kroz upoznavanje sa ljudskim pravima i socijalnom pravdom, pristupima u borbi protiv stigme, diskriminacije i ugnjetavanja u praksi pružanja socijalnih usluga
 |
| **11:15h-11:30h** | **PAUZA ZA KAFU** |
| **11:30h – 12:30h** |  **SESIJA 2*** Etička pitanja i dileme u praksi stručnih radnika
* Piramida etičkih principa
* Vježba, rad u grupama
 |
| **12:30h – 13:15h** | **PAUZA ZA RUČAK** |
| **13:15h – 14:45h** |  **SESIJA 3*** Definisanje etičkog i profesionalnog ponašanja u praksi socijalne i dječje zaštite
* Vježba, rad u grupama, diskusija
 |
| **14:45h – 15:00h** | **PAUZA ZA KAFU** |
| **15:00h – 16:00h** | **SESIJA 4*** Antistigmativni i antidiskriminatorni pristup u radu sa pojedincem, porodicama, grupama, organizacijama i zajednicama
* Rad u grupama
 |
| **16:00h – 16:30h** | **ZAKLJUČCI, DISKUSIJA, EVALUACIJA PRVOG DANA OBUKE** |

**DAN 2. – 11.02.2025. godine**

|  |  |
| --- | --- |
| **08:30h-08:45h** | **REGISTRACIJA UČESNIKA** |
| **08:45h – 09:45h** | **SESIJA 1*** Razumijevanje značaja emocija u ljudskom funkcionisanju (definisanje, nastanak, prepoznavanje, regulacija emocija)
* Vježba (ABC model, monitoring misli i emocija)
 |
| **09:45h -10:45h** |  **SESIJA 2*** Četiri nivoa funkcionisanja - misaoni, emocionalni, fiziološki, bihejvioralni
* Vježba, rad u grupama, diskusija
 |
| **10:45-11:00h** | **PAUZA ZA KAFU** |
| **11:00h – 13:00h** |  **SESIJA 3*** Upoznavanje sa tehnikama za intervencije u cilju regulacije emocija na sva četiri nivoa
* Vježba, rad u malim grupama, diskusija
 |
| **13:00h – 13:45h** | **PAUZA ZA RUČAK** |
| **13:45 – 15:45h** |  **SESIJA 4*** Prepoznavanje i definisanje gubitka; uobičajne reakcije na gubitak kod djece i kod odraslih
* Definisanje, nastanak koncepta tugovanja; faze tugovanja, naučeni obrasci nošenja sa tugom
* Upoznavanje sa tehnikama za razrešavanje gubitka
* Vježba, diskusija
 |
| **15:45h – 16:00h** | **PAUZA ZA KAFU** |
| **16:00h – 16:30** | **ZAKLJUČCI, DISKUSIJA, EVALUACIJA DRUGOG DANA OBUKE** |

**DAN 3. – 12.02.2025. godine**

|  |  |
| --- | --- |
| **08:30h-08:45h** | **REGISTRACIJA UČESNIKA** |
| **08:45h – 09:45h** | **SESIJA 1*** Upoznavanje sa vještinama interpersonalne komunikacije i zamkama u komunikaciji sa korisnicima
* Vježba Igranje uloga; identifikovanje zamki u komunikaciji
 |
| **09:45h -10:45h** |  **SESIJA 2*** Definisanje i razumijevanje značaja verbalne i neverbalne komunikaije i aktivnog slušanja u socijalnom radu i praksi socijalnih usluga
* Upoznavanje sa SOLER modelom, tehnike refleksije, slabo slušanje
* Vježbe, rad u parovima, diskusija
 |
| **10:45-11:00h** | **PAUZA ZA KAFU** |
| **11:00h – 13:00h** |  **SESIJA 3*** Empatija i empatično slušanje
* Vježba, diskusija nakon prikazanog videa; scenariji slučajeva
 |
| **13:00h – 13:45h** | **PAUZA ZA RUČAK** |
| **13:45 – 15:45h** |  **SESIJA 4*** Unaprijeđivanje osnovnih vještina za vođenje intervjua (OARS)
* Vježbe, rad u parovima, prikazivanje videa, igra uloga, diskusija

  |
| **15:45h – 16:00h** | **PAUZA ZA KAFU** |
| **16:00h – 16:30** | **ZAKLJUČCI, DISKUSIJA, EVALUACIJA OBUKE** |