

## REZIME PROGRAMA OBUKE

### Naziv programa obuke

*Specijalizovani program za rad s djecom sa neprihvatljivim oblicima ponašanja*

### Autor, odnosno koautori programa obuke

NVO Roditelji, Podgorica  
Katarina Čarapić  
Lepa Žunjić

### Realizator/i programa obuke

Lepa Žunjić, Katarina Čarapić

### Ciljevi programa obuke

**Cilj programa obuke** je unapređenje kompetencija stručnih radnika u sistemu socijalne i dječije zaštite koje su potrebne u radu sa djecom sa neprihvatljivim oblicima ponašanja. Fokus je na razumijevanju perspektive mladih koji ispoljavaju neprihvatljivo ponašanje, razvoju potrebnih znanja i vještina stručnih radnika za efikasan pristup i rad sa maloljetnicima. Kroz ostvarivanje ovog cilja daje se doprinos unaprjeđenju mentalnog zdravlja mladih i zadovoljnijem funkcionisanju porodica koje imaju djecu sa problemima u ponašanju.

Specifični ciljevi:

- Razumijevanje osnovnih vrijednosti i modela ponašanja mladih;
- Razumijevanje neurobiške perspektive
- Usvajanje osnovnih koncepata i principa rada sa maloljetnim licima sa fokusom razumijevanje njihovih potreba
- Usvajanje znanja o različitim vrstama neprihvatljivih oblika ponašanja mladih, mehanizmima, dinamici,
- Razumijevanje uzroka, rasprostranjenosti i posledice socijalno neprihvatljivog ponašanja među mladima;
- Upoznavanje sa specifičnostima rada sa djecom koja imaju probleme u ponašanju;
- Razvijanje relacionih kompetencija profesionalaca
- Razumijevanje porodičnog konteksta i roditeljskih kapacitete
- Integrisanje snaga i resursa u korist korisnika;

### Sadržaj programa obuke

Program obuke je osmišljen kako bi polaznicima omogućio sticanje sveobuhvatnog znanja i vještina potrebnih za rad s djecom i njihovim porodicama.

Očekivani ishodi programa obuke:

1. **Razumijevanje ponašanja:** Učesnici će razviti temeljno razumijevanje pojmova i definicija ponašanja, prepoznajući različite aspekte ponašanja i njihovu važnost u svakodnevnom životu i odnosima, što će omogućiti precizniju identifikaciju i rad s djecom.

2. **Teorijsko znanje o poremećajima ponašanja:** Polaznici će steći sposobnost analiziranja ključnih teorijskih pristupa poremećajima ponašanja, uključujući biološke, psihodinamske, sociološke i bihevioralne faktore, čime će lakše procijeniti razloge i kontekst neprihvatljivih ponašanja kod djece.

3. **Razumijevanje interpersonalne neurobiologije-** Učesnici će razumjeti kako rani životni iskustva i socijalne interakcije oblikuju razvoj mozga, posebno kroz uticaj na formiranje neuronskih veza. Takođe, biće upoznati s načinom na koji stres, trauma i biološki faktori utiču na funkcionalnost mozga, uključujući razvoj prefrontalnog korteksa koji je ključan za emocionalnu regulaciju i ponašanje. Učesnici će steći dublje razumijevanje veze između mentalnog zdravlja i neurološkog razvoja, te kako iskustva iz detinjstva mogu uticati na ponašanje u adolescenciji.

4. **Vještine procjene i analize:** Polaznici će unaprijediti sposobnosti procjene porodične dinamike i njenog uticaja na ponašanje djece, kao i analiziranje uzroka neprihvatljivog ponašanja.

5. **Praktične vještine u savjetovanju:** Učesnici će usvojiti vještine savjetovanja, aktivnog slušanja i empatije, što će ih osposobiti za pružanje podrške djeci u kriznim situacijama i za kvalitetan rad sa porodicama.

6. **Primjena terapijskih tehnika u radu sa djecom sa neprihvatljivim ponašanjem:** Učesnici će se upoznati s pristupima kao što su kognitivno-bihevioralna terapija (KBT), sistemska porodična terapija, tehnike za samoregulaciju emocija, trening socijalnih vještina i strategije podsticanja pozitivnih strana djeteta. Kroz primjere individualnog rada učesnici će se upoznati s kreativnim tehnikama poput „Kamenčića unutrašnjeg svijeta“, koja pomaže djeci da istraže unutrašnje doživljaje, i „Čudotvornih pitanja“, koja podstiču pozitivne uvide i kreativno razmišljanje o rješenjima. Fokus će biti na strategijama za razvoj komunikacionih vještina, samoregulaciju emocija i prepoznavanje pozitivnih strana djeteta. Vježba kanap bliskosti pomaže stručnjacima da prepoznaju dinamiku odnosa s djecom i porodicama, te osmisle strategije koje uravnotežuju bliskost i granice.

Polaznici će kroz praktične primjere i interaktivne vježbe naučiti kako stvoriti podržavajuće okruženje koje podstiče promjenu neprihvatljivih obrazaca ponašanja i jača samopouzdanje djece.

7. **Razumijevanje uticaja porodice i okruženja:** Razumjeće različite vaspitne stilove i strukture porodice, te njihov uticaj na razvoj djetetovog ponašanja, što će doprinijeti stvaranju pozitivnog pristupa prema djeci i roditeljima i to razumijevanjem važnosti pozitivnog okruženja i podrške u ranom razvoju djeteta.

8. **Osposobljenost za rad u kriznim situacijama:** Polaznici će naučiti kako prepoznati i efikasno upravljati kriznim situacijama, kao što su gubitak voljene osobe i nasilje u porodici, kako bi pružili djeci adekvatnu podršku.

9. **Integracija stečenog znanja u praktični rad:** Primjenjivaće novo stečeno znanje i vještine u svakodnevnom radu, formulišući ciljeve i strategije za dalji razvoj i praćenje učinka u praksi.

10. **Refleksija i samoprocjena:** Učesnici će razviti sposobnost refleksije i samoprocjene, što će im omogućiti da kontinuirano ocjenjuju vlastiti napredak i unapređuju metode rada, podstičući profesionalni razvoj.

### **Kompetencije koje će program obuke razvijati**

#### **Opšte kompetencije koje razvija program obuke**

Nakon završenog programa obuke učesnici će biti osposobljeni da:

- Razumiju i primjenjuju opšte principe stručnog rada u cilju osnaživanja djece sa neprihvatljivim oblicima ponašanja;
- Primjenjuju principe efektivne komunikacije u radu sa korisnicima sa fokusom na njihove potrebe, snage i resurse
- Primjenjuju specifične metode i tehnike rada neophodne u radu sa maloljetnicima

#### **Posebne kompetencije koje razvija program obuke**

Nakon završenog programa obuke učesnici će biti osposobljeni da:

- razumiju pojam socijalno neprihvatljivih oblika ponašanja djece;
- prepoznaju fazu ranog razvoja i njihovog uticaja na kasnije ponašanje djece.
- da identifikuju faktore iz ranog detinjstva koji mogu doprineti razvoju socijalno neprihvatljivih ponašanja.
- razumiju potrebe i perspektivu djece koja se ponašaju socijalno neprihvatljivo;
- procjenjuju i prepoznaju rizične faktora koji mogu uticati na ponašanje djece, prepoznaju simptome u ranoj fazi;
- prepoznaju i osnažuju snage i resurse djece;
- primjenjuju nove intervencije i tehnike koje mogu biti od značaja u radu sa djecom sa socijalno neprihvatljivim ponašanjem;
- prepoznaju, razvijaju i aktiviraju snage korisnika;
- koordiniraju i integrišu različite usluge i podršku za djecu i njihove porodice;
- koriste vještine efektivne komunikacije i saradnje sa djecom i porodicama;
- samopouzdanije rade sa djecom koja ispoljavaju neprihvatljive oblike ponašanja

### **Ciljna grupa stručnjaka kojima je obuka namijenjena**

Ciljnu grupu ovog programa čine stručni radnici, kao i sve osobe koje imaju završene akademske studije nekog od humanističkih fakulteta (psihologija, pedagogija, socijalni rad) i koji rade u okviru usluga socijalne zaštite.

### **Oblast na koju se program obuke odnosi**

Program se odnosi na oblast stručnog rada sa djecom koja pokazuju različite vidove socijalno neprihvatljivog ponašanja.

**Uslovi za uključivanje stručnjaka u obuku**

Pravo na pohađanje obuke imaju stručni radnici kao i sve osobe koje imaju završene akademske studije nekog od humanističkih fakulteta (psihologija, pedagogija, socijalni rad) i koji rade u okviru usluga socijalne zaštite.

**Krajnji korisnici**

Roditelji i djeca.

**Broj učesnika u grupi**

Maksimalni broj učesnika na obuci je od 15 do 20

**Dužina trajanja programa obuke**

Planirano vrijeme realizacije predloženog programa obuke je 16 sati, što podrazumijeva realizaciju sadržaja tokom dva radna dana, sa po 8 sati.

