ZAVOD ZA SOCIJALNU I DJEČJU ZAŠTITU CRNE GORE

 ***ANALIZA POTREBA ZA USPOSTAVLJANJE USLUGA ZA ROMSKU I EGIPĆANSKU DJECU U CRNOJ GORI***

***Decembar,2020.godine***

**Izdavač: Zavod za socijalnu i dječju zaštitu Crne Gore**

Autor: Emrah Jefkaj,dipl.psiholog

 Lektura i korektura:

Dizajn i grafika:

Tiraž:

Štampa:

**SADRŽAJ**

1.Uvod

2.Cilj i metodologija izrade analize

3.Analiza ključnih nalaza istraživanja i izveštaja relevantnih domaćih i međunarodnih institucija

3.1.Socio-demografski podaci

3.2.Analiza dostupnih istraživanja u oblasti obrazovanja djece romske i egipćanske nacionalnosti

3.3.Analiza dostupnih istraživanja u oblasti zdravstvene zaštite djece romske i egipćanske nacionalnosti

3.4.Analiza dostupnih istraživanja u oblasti socijalne i dječje zaštite djece romske i egipćanske nacionalnosti

4. Zakonodavni i strateški okvir

5.Analiza stanja djece romske i egipćanske nacionalnosti u Crnoj Gori

6.Podaci prikupljeni od Centara za socijalni rad o korisnicima prava iz socijalne i dječje zaštite romske i egipćanske nacionalnosti

7.Podaci istraživanja o pružanju pomoći i podrške djeci romske i egipćanske nacionalnosti od strane NVO

8.Ključni nalazi istraživanja

9.Zaključci i preporuke

9.1.Opšte preporuke

9.2. Posebne preporuke

10.Prilozi

11. Bibliografija

**LISTA SKRAĆENICA**

MCR - Milenijumski ciljevi razvoja

ICERD- Međunarodna konvencija o ukidanju svih oblika rasne diskriminacije

 ICCPR – Međunarodni pakt o građanskim i političkim pravima

ICESCR - Međunarodni pakt o ekonomskim, socijalnim i kulturnim pravima

 OEBS – Organizacija za evropsku bezbjednost i saradnju

 ECRI - Evropska komisija protiv rasizma i netolerancije

CERD – Komitet za eliminaciju rasne diskriminacije

UNDP – Program za razvoj Ujedinjenih nacija

MOR – Međunarodna organizacija rada

MRSS – Ministarstvo rada i socijalnog staranja

MONSTAT – Zavod za statistiku Crne Gore

RE – Romi i Egipćani

I/RL- Interno raseljena i raseljena lica

ZZZCG - Zavod za zapošljavanje Crne Gore

CSR- Centar za socijalni rad

CRI – Centar za romske inicijative Nikšić

IPA - Instrument pretpristupne pomoći

NVO – Nevladine organizacije

APZ – Aktivna politika zapošljavanja

AP – Akcioni plan

**UVOD**

Analizirijaći dostupna dokumenta i istraživanja koja se bave zaštitom ljudskih prava i sloboda može se zaključiti da je položaj Roma i Egipćana u Crnoj Gori najugroženiji, uzrokovan prvenstveno njihovim niskim socio-ekonomskim statusom koji problematizuje njihovo svakodnevno funkcionisanje u različitim sferama kao što je dostupnost obrazovanju, zaposlenju, zdravstvenoj i socijalnoj zaštiti. S tim u vezi kao najvulnerabilnija su djeca romske i egipćanske nacionalnosti, koja zahtjevaju posebnu pažnju, a samim tim pomoć i podršku radi njihovog adekvatnog rasta i razvoja.

Unapređenje položaja djece romske i egipćanske nacionalnosti prepoznato je kao jedan od nacionalnih prioriteta u brojnim strateškim dokumentima u Crnoj Gori. Za unapređenje socijalne uključenosti i pre svega obrazovnog, socijalnog i zdravstvenog statusa Roma i Egipćana neophodno je jasno strateško opredeljenje donosilaca odluka i institucija na nacionalnom nivou kao i sveobuhvatna podrška djeci i porodicama na nivou jedinica lokalnih samouprava, kroz podršku institucija sistema i nevladinih organizacija.

Ključna pitanja na koja će ova analiza da pruži odgovore su:

* Da li zakonski i strateški okvir u Crnoj Gori daje osnov za unapređenje položaja djece romske i egipćanske nacionalnosti?
* Koji su ključni izazovi i kapaciteti za razvoj, sprovođenje i praćenje usluga i mjera za decu romske i egipćanske nacionalnosti?
* Koji su izazovi i potrebe djece romske i egipćanske nacionalnosti u južnom, centralnom i sjevernom regionu Crne Gore?
* Koji su aktuelno dostupni servisi podrške namjenjeni djeci romske i egipćanske nacionalnosti koje pružaju organizacije civilnog društva kao i aktuelna dostupnost sistemske podrške?

Analiza potreba za uspostavljanjem usluga podrške za djecu romske i egipćanske nacionalnosti je istraživanje sa podacima i procjenama zaštite dječjih prava i njihovog ostvarivanja na nivou pravnog, obrazovnog, socijalnog i zdravstvenog sektora, te se može koristiti u cilju sistemskog unapređenje položaja Roma i Egipćana u Crnoj Gori, kao i pružiti zainteresovanim stručnjacima i široj javnosti potpuniji uvid u stanje prava djece romske i egipćanske nacionalnosti, njihove potrebe i specifične izazove sa kojima se suočavaju, te u krajnjem ishodu podstaći proširenje spektra socijalnih usluga za djecu i porodice iz romske i egipćanske zajednice, povećati dostpunost različitih usluga djeci iz ovih zajednica i obezbjediti okvir za unapređenje kvaliteta usluga.

**CILJ I METODOLOGIJA IZRADE ANALIZE**

Cilj ove studije jeste analiza potreba djece romske i egipćanske nacionalnosti kao i dostupnost usluga i mjera podrške kako na lokalnom tako i na nacionalnom nivou.

U ovoj analizi prikazaće se lista sistema podrške za djecu romske i egipćanske nacionalnosti na nacionalnom i lokalnom nivou, kao i mapiranje postojećih usluga podrške.

Takođe, identifikovaće se različiti aspekati koji utiču kako na dostupnost usluga, tako i na praćenje efekata sprovođenja usluga podrške kako na lokalnom nivou, tako i na nacionalnom nivou.

Analiza će obuhvatiti usluge koje su dostupne djeci do 18 godina starosti u oblasti socijalne, obrazovne i zdravstvene zaštite, kao i usluge koje sprečavaju diskriminaciju djece romske i egipćanske nacionalnosti.

Izrada studije obuhvatila je sledeće aktivnosti:

1) analize zakonske regulative i politika na nacionalnom i lokalnom nivou;

2) analize strateškog i institucionalnog okvira na nacionalnom i lokalnom nivou;

3) analize ključnih nalaza istraživanja i izveštaja relevantnih domaćih i međunarodnih institucija;

4) istraživanje dostupnosti servisa podrške za djecu romske i egipćanske nacionalnosti koje realizuju organizacije civilnog društva (NVO organizacije koje se bave unapređenjem položaja Roma i Egipćana u Crnoj Gori);

5) istraživanje dostupnosti sistemske podrške za djecu romske i egipćanske nacionalnosti;

6) istraživanje potreba djece romske i egipćanske nacionalnosti kroz njihovu participaciju na način terenskog obilazaka romskih naselja u južnom (Herceg Novi, Budva, Tivat), centralnom (Podgorica i Nikšić) i sjevernom regionu (Berane i Bijelo Polje) , intervjuisanje djece i roditelja; opservaciju;

7) istraživanja potreba djece uz pomoć organizacija civilnog društva koja se bave unapređenjem položaja Roma i Egipćana u Crnoj Gori;

8) prikupljanje podataka o broju djece romske i egipćanske nacionalnosti na lokalnom nivou u sve tri državne regije, kao i prikupljanje podataka o broju obuhvata djece romske i egipćanske nacionalnosti različitim programima i uslugama podrške na nacionalnom i lokalnom nivou;

Analiza sadržaja dokumenata obuhvatila je sledeće: analizu strateških ciljeva, propisa i politika iz tri referentna sistema (obrazovanje, zdravstvena i socijalna zaštita); analizu propisa koji regulišu funkcionisanje opština; izveštaje i ocijene institucija, nezavisnih tijela i organizacija civilnog društva o ostvarivanju prava građana romske i egipćanske nacionalnosti.

Na osnovu analize sadržaja relevantnih dokumenata na nacionalnom i lokalnom nivou, istraživanja s predstavnicima organizacija civilnog društva, intervjuisanja fokus grupa djece i roditelja romske i egipćanske nacionalnosti, analiziraće se i prezentovati preporuke za unapređenje dostupnosti usluga podrške za djecu romske i egipćanske nacionalnosti, kako bi se obezbedila efikasnija primjena nacionalnih strateških opredeljenja i unaprijedio položaj djece romske i egipćanske nacionalnosti u Crnoj Gori.

**Analiza ključnih nalaza istraživanja i izveštaja relevantnih domaćih i međunarodnih institucija**

**Socio-demografski podaci**

Prema postojećim i dostpunim podacima iz popisa stanovništva, domaćinstva i stanova u Crnoj Gori (MONSTAT), 6251 lice se izjasnilo da pripada romskoj nacionalnosti ili 1,01% od ukupnog stanovništva. Populacija Egipćana broji 2054 lica, odnosno 0,33% od ukupnog stanovništva, dok romskim kao maternjim jezikom govori 5169 lica. Najveći broj Roma živi na teritoriji Podgorice ( 3988), zatim Berana (531), Nikšića (483), Bijelog Polja (334), Herceg Novog (258), a najveći broj Egipćana nalazi se u Podgorici (685), Nikšiću (446), Tivtu (335) i u Beranama (170).

Tabela 1. Djeca prema nacionalnoj odnosno etničkoj pripadnosti,Popis 2011.god;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opština | Romi  | Egipćani |
| Andrijevica | 0 | 0 |
| Bar | 112 | 12 |
| Berane | 322 | 101 |
| Bijelo Polje | 162 | 0 |
| Budva | 17 | 71 |
| Cetinje | 48 | 0 |
| Danilovgrad | 5 | 0 |
| Herceg Novi | 115 | 15 |
| Kolašin | 0 | 0 |
| Kotor | 44 | 41 |
| Mojkovac | 7 | 0 |
| Nikšić | 242 | 237 |
| Plav | 0 | 0 |
| Pljevlja | 7 | 0 |
| Plužine  | 0 | 0 |
| Podgorica  | 2072 | 369 |
| Rožaje | 0 | 40 |
| Šavnik | 0 | 0 |
| Tivat | 19 | 164 |
| Ulcinj | 78 | 32 |
| Žabljak | 0 | 0 |
| Ukupno | 3250 | 1082 |

Tabela 2. Djeca prema nacionalnoj odnosno etničkoj pripadnost, starosti i polu, Popis 2011 godine;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Djeca prema etničkoj pripadnosti, polu i uzrastu** (Popis 2011. godine) | Romi | Egipćani | Ukupno  |
| Muški | Ženski | Muški | Ženski |
| Do 1 godine | 114 | 106 | 38 | 34 | 292 |
| Od 1 do 3 godine | 338 | 303 | 114 | 92 | 847 |
| Od 4 do 5 godina | 208 | 185 | 71 | 54 | 518 |
| Od 6 do 10 godina | 471 | 439 | 161 | 143 | 1214 |
| Od 11 do 15 godina | 416 | 384 | 136 | 131 | 1067 |
| Od 16 do 18 godina | 138 | 148 | 61 | 47 | 394 |
| Ukupno  | 1685 | 1565 | 581 | 501 | 4332 |

**Analiza dostupnih istraživanja u oblasti obrazovanja djece romske i egipćanske nacionalnosti**

Oblast sistema obrazovanja djece romske i egipćanske nacionalosti predstavlja jedan od najznačajnih nivoa zaštite prava djece, te dostupnost redovnom i kvalitetnom obrazovanju podrazumjeva značajan faktor preveniranja edukativno- vaspitne zapuštenosti, depriviranosti i socijalne izolovanosti.

Dostupna su različita relevantna istraživanja Unicefa, Ministarstva za ljudska i manjinska prava Crne Gore, Nevladinih organizacija, koje su prikazale veliki broj podataka o različitim aspektima obrazovanja djece romske i egipćanske nacionalnosti. Podaci relevantnih istraživanja nam prikazuju i različite perspektive izazova djece u sistemu obrazovanja, kao i sistema podrške i pomoći u cilju njihove zaštite.

Obrazovni sistem sastoji se od devet razreda osnovne škole (uobičajeni uzrast djece 6–14 godina; djeca koja navrše šest godina do kraja decembra tekuće školske godine moraju se upisati u prvi razred osnovne škole) i do četiri razreda srednje škole (uobičajeni uzrast 15–18 godina). Obrazovni programi devetogodišnje osnovne škole realizuju se u tri ciklusa po tri godine. Osnovno obrazovanje je zakonom obavezujuće za svu djecu.

Prema popisu stanovništa Crne Gore iz 2011. godine od ukupno ispitanih 1025 djece romske nacionalnosti njih 49% ne pohađa osnovnu školu, dok od 358 ispitane djece egipćanske nacionalnosti njih 46% ne pohađa osnovnu školu. Ovi podaci iz 2011.godine koji prikazuju da gotovo polovina ispitane djece nije uključena u sistem obrazovanja što bi trebalo da bude alarm za učešće države u cilju zaštite osnovnih prava djeteta.

**Tabela 3. Djeca prema pohađanju škole po nacionalnoj odnosno etničkoj pripadnosti, Popis 2011. godine;**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nacionalna odn. etnička pripadnost | UKUPNO | NE POHAĐAJUŠKOLU | POHAĐAJU ŠKOLU | NE POHAĐAJU ŠKOLU | POHAĐAJU ŠKOLU |
| Romi | 1025 | 500 | 525 | 49% | 51% |
| Egipćani | 358 | 166 | 192 | 46% | 54% |

Prema objavljenim istraživanjima Unicefa iz 2018. godine prikazani su sledeći podaci da svako četvrto romsko dijete (20%) u prva dva ciklusa osnovne škole ( od 1 do 6 razreda) nije u sistemu obrazovanja, dok je ta stopa u trećem ciklusu ( od 7 do 9 razreda) značajno veća i iznosi 49%,odnosno svako drugo dijete. Procenat dječaka koji su van sistema obrazovanja u prvom i drugom ciklusu je veći u odnosu na djevojčice. Za prvi i drugi ciklus taj procenat iznosi 22% dječaka i 17% djevojčica, dok za treći ciklus procenti iznose 53% dječaka i 45% djevojčica.

Djeca koja nijesu u sistemu obrazovanja najčešće su dječaci, iz gradskih sredina, koji žive u centralnom regionu i pripadaju najsiromašnijim porodicama.Djeca iz centralnog regiona u najvećoj mjeri su van obrazovnog sistema 75%, a djeca s juga u najmanjoj mijeri 11% .Materijalna situacija porodice djeteta igra značajnu ulogu.Shodno tome, djeca iz siromašnijih romskih porodica u većem su riziku da budu van sistema obrazovanja u odnosu na djecu iz bogatijih porodica. Od ukupnog broja djece koja nijesu u sistemu obrazovanja, od 1. do 6. razreda, svako drugo dijete (50%) potiče iz najsiromašnije porodice, a skoro svako treće (30%) kada je u pitanju treći ciklus. Ovi procenti su značajno manji kod djece iz bogatijih porodica 13%.

U 77% slučajeva djeca u romskim naseljima, starosti 3 i 4 godine, nalaze se na odgovorajućem stepenu razvoja. Pohađanje programa obrazovanja u ranom djetinjstvu nema značajnog uticaja na dostizanje odgovarajućeg stepena ranog razvoja kod romske djece. Svega jedno od šestoro romske djece 16%, starosti od 36 do 59 mjeseci, pohađa neki program obrazovanja u ranom djetinjstvu. Postoje značajne razlike u pohađanju ranog obrazovanja između dječaka i djevojčica. Dva i po puta manje dječaka u odnosu na djevojčice pohađa neki program obrazovanja. Djeca iz gradskih sredina u 17% slučajeva pohađaju neki oblik ranog obrazovanja, a u vangradskim sredinama 12%. Prema godinama starosti, duplo više djece od četiri godine je u sistemu ranog obrazovanja u odnosu na djecu od tri godine . Obrazovanje majke značajno utiče na to da li će dijete pohađati neki program obrazovanja. Što je majka djeteta obrazovanija to je i stopa pohađanja ranog obrazovanja veća. Svega 11% djece čija majka ima osnovno ili niže obrazovanje pohađa neki program ranog obrazovanja, u odnosu na djecu čije majke imaju srednje ili više obrazovanje i to 43%.

Djeca koja nijesu dostigla očekivani nivo razvoja ili ne pohađaju program ranog obrazovanja podjednako su i dječaci i djevojčice, iz gradskih sredina, koji žive u centralnom regionu i pripadaju najsiromašnijim porodicama. Od djece koja zaostaju u razvoju 51% je djevojčica i 49% dječaka. Isti trend se uočava i kod ranog obrazovanja, gdje po 50% djevojčica i dječaka iz romskih naselja nije u sistemu ranog obrazovanja.

Iz centralnog regiona 74% djece i svako peto dijete (20%) sa sjevera nije obuhvaćeno nekim oblikom ranog obrazovanja.

Djeca iz južnog regiona imaju najmanju stopu zaostajanja (5%) i najmanju stopu nepohađanja ranog obrazovanja (7%).

Veliki problem u periodu osnovnog obrazovanja romske i egipćanske djece evidentiran je kao „ drop-out“ odnosno napuštanja osnovne škole. U odnosu na ukupan broj romske djece koja napuštaju osnovno obrazovanje, najveća stopa napuštanja prisutna je u devetom razredu, čak 71‚1%. Od ukupnog broja djece koja napuštaju osnovno obrazovanje, 58% je dječaka, a 42% djevojčica. U odnosu na tip naselja, postoje razlike u stopi napuštanja osnovne škole. Djeca iz romskih naselja koja žive u gradskim sredinama u 83% slučajeva napuštaju osnovno obrazovanje u odnosu na vangradske sredine gdje taj procenat iznosi 17%.

Materijalna situacija djece iz romskih naselja značajno ne utiče na napuštanje osnovnog obrazovanja. Naime, u prosjeku svako peto dijete (20%) napusti osnovnu školu bez obzira na materijalni status porodice.

Podaci Ministarstva za ljudska i manjinska prava Crne Gore koji su prezentovani u Strategiji za unapredjenje položaja Roma i Egipćana za period od 2016-2020. godine u dijelu stanja u obrazovanju istaknuto je sledeće da od sve djece u predškolskom uzrastu, njih oko 21,5 % upisuje vrtić, dok osnovnu školu upisuje 76% a završava 65%, dok srednju školu upisuje 49% djece. Tokom 2015/2016 godine 20 pripadnika/ca romske i egipćanske populacije upisalo je fakultet.

**Analiza dostupnih istraživanja u oblasti zdravstvene zaštite djece romske i egipćanske nacionalnosti**

Na osnovu istraživanja Ministarstva za ljudska i manjinska prava (2016. godine) za potrebe izrade Strategije za socijalnu integraciju Roma i Egipćana u Crnoj Gori 2016-2020 u dijelu uslova stanovanja istaknuto je „ da najveći broj Roma i Egipćana (oko 77%) živi u segregisanim naseljima, dominantno u tri opštine, a to su Podgorica 57%, Nikšić 11% i Berane 9%. Kada je riječ o uslovima stanovanja podaci pokazuju da u neuslovnim objektima živi oko 60% domaćinstva ( 30% u barakama, 37% u limenim objektima i oko 3% od drugog materijala).

U dijelu zdravstvene zaštite istaknuto je sledeće „ da je prosječni životni vijek romske populacije 55 godina. Poređenja radi, očekivani životni vijek većinske populacije u Crnoj Gori je 76. godina, što u prevodu znači da kada se neko rodi kao Rom i Egipćanin u Crnoj Gori, očekivano je da će živjeti oko 20 godina kraće od nekog koji je rođen u istoj zemlji a ne pripada ovoj zajednici; 40% Roma i Egipćana vlastito zdravstveno stanje procjenjuje kao loše ili veoma loše. U 26% romskih i egipćanskih domaćinstava, odnosno ¼ domaćinstava, živi makar jedna osoba sa teškim zdravstvenim stanjem ili osoba sa invaliditetom. Da je 12% domaćinstava romske i egipćanske populacije imalo smrtni ishod novorođenčadi; da 40% romske i egipćanske populacije nema regulisanu zdravstvenu zaštitu.“

**Analiza dostupnih istraživanja oblasti socijalne i dječje zaštite djece romske i egipćanske nacionalnosti**

Na osnovu istraživanja Ministarstva za ljudska i manjinska prava (2016. godine) za potrebe izrade Strategije za socijalnu integraciju Roma i Egipćana u Crnoj Gori 2016-2020. godine u dijelu socijalnog statusa i porodične zaštite istaknuto je sledeće:daoko 12% romskih i egipćanskih domaćinstava nema nikakvih prihoda, a oni koji imaju prihode imaju prosječno po domaćinstvu izmeđi 150,00 i 200,00 eura. U 60% slučajeva značajne prihode romskih i egipćanskih porodica predstavljala je socijalna pomoć koja im se pruža u različitim oblicima; 19 % Roma i Egipćana prijavilo je da koristi usluge Centra za socijalni rad, u najvećem broju slučajeva jednokratnu novčanu pomoć. U situacijama kada se prima socijalna pomoć na osnovu podataka utvrđeno je da je u prosječnom iznosu od 120,00 eura mjesečno. Jednokratnu novčanu pomoć jednom godišnje dobija oko 7% Roma i Egipćana, uz isto tako 6,5% onih koji primaju ovaj vid pomoći nekoliko puta godišnje. Kada dobijaju jednokratnu novčanu pomoć riječ je o iznosu od 15-20 eura. Osim novčane pomoći, podaci pokazuju da Romi i Egipćani dobijaju pomoć u hrani (15,5%),odjeći (17,2%),obući (16,00%), posteljini (11,00%), ogrijevu (10,00%), sredstva za higijenu (10,00%), građevinski material (7,00%). Usluge besplatnih dnevnih obroka koristi redovno oko 5% Roma i Egipćana. Invalidninu kao vid materijalne pomoći prima 4% Roma i Egipćana. Dječiji dodatak prima oko 20% Roma i Egipćana. Pomoć u školskom priboru dobilo je oko 25% djece, finansijsku naknadu za porodilje oko 13%. Pravo na besplatan odmor i rekreaciju je koristilo 4% Roma i Egipćana, a nešto manji broj oko 3% onih koji su koristili novčanu pomoć za plaćanje vrtića djeci.

Rezultati istraživanja o nasilju u porodici NVO Centra za romske incijative od 2014 godine na reprezentativnom uzorku od 643 pripadnika romske i egipćanske populacije potvrdilo je da su Romkinje i Egipćanke konstantno u okviru svoje etničke zajednice suočavaju sa nasiljem ( oca, brata,supruga, svekra, pa čak i svekrve). Kao najčešće razloge nasilja u porodici ispitanice su navodile: tradiciju, alkohol, narkotike,siromaštvo, nizak nivo obrazovanja. Rezultati govore da žena u romskoj i egipćanskoj porodici ima podređeniji položaj i da je bila izložena različitim oblicima nasilja. Romkinje i Egipćanke su primarnom socijalizacijom prihvatile matrice nasilničkog ponašanja prema njima kao potpuno prirodne,što se zaključilo prema njihovom odnosu prema nasilju.

Istraživanje Centra za romske inicijative potvrđuje da su dječji, prisilni i ugovoreni brakovi još uvijek veliki problem u romskoj i egipćanskoj zajednici, koja su potvrđena sledećim podacima: u 59,1% slučajeva odluku o sklapanju braka donose roditelji, u 52% ispitanice ističu da one same ne biraju partnere, kao ni trenutak kada će ući u brak, već da u njihove ime to čine roditelji, šira porodica ili staro vijeće; da 44,2% djevojaka do samog ulaska u brak nije čak ni poznavalo svog budućeg muža. Zabrinjavajuće je da je pomenuto istraživanje pokazalo da do navršenih 18 godina u brak ulazi čak 72,4% ispitanika ( period između 12-17. godina).

Prosjačenje djece romske zajednice je čest obrazac ponašanja kako u Crnoj Gori tako i u zemljema regiona. Komparativna praksa je pokazala da su do sada sve dosadašnje mjere imale ograničen efekat. Dva su aspekta ovog problema. Prvo, sami roditelji podstiču ili odobravaju prosjačenje dece, i drugo, u najvećem broju slučajeva radi se o organizovanom prosjačenju koje organizuju pojedinci u cilju vlastite dobiti.

**ZAKONODAVNI I STRATEŠKI OKVIR ZAŠTITE**

Međunarodni pravni okvir čini skup međunarodnih i regionalnih standarda, sadržanih u regionalnim instrumentima zaštite ljudskih prava i potvrđenim međunarodnim ugovorima, od kojih su najvažniji Univerzalna deklaracija o ljudskim pravima, Međunarodna konvencija o ukidanju svih oblika rasne diskriminacije i Konvencija o pravima djeteta. Od regionalnih instrumenata, najvažniji su Međunarodni pakt o ekonomskim, socijalnim i kulturnim pravima i Izmijenjena Evropska socijalna povelja.

Osnovu pravne zaštite od diskriminacije u pristupu pravima čine ustavne garancije o supremaciji i neposrednoj primjeni međunarodnopravnih normi u odnosu na domaće zakonodavstvo. Ustavom je definisano da su potvrđeni i objavljeni međunarodni ugovori i opšteprihvaćena pravila međunarodnog prava sastavni dio unutrašnjeg pravnog poretka, te da imaju primat nad domaćim zakonodavstvom i neposredno se primjenjuju kada odnose uređuju drugačije od unutrašnjeg zakonodavstva (član 9). Takođe, Ustav u članu 17 definiše da se “prava i slobode ostvaruju na osnovu Ustava i potvrđenih međunarodnih sporazuma”, dok se u čl. 79 “pripadnicima manjinskih naroda i drugih manjinskih nacionalnih zajednica jemče prava i slobode koja mogu koristiti pojedinačno i u zajednici sa drugima”.

Pravo na socijalnu zaštitu je Ustavom garantovano u sklopu prava na socijalno osiguranje zaposlenih. U članu 67, u kom se proklamuje pravo na obavezno socijalno osiguranje zaposlenih, Ustav propisuje obavezu države da „obezbijedi materijalnu sigurnost licu koje je nesposobno za rad i nema sredstava za život“. Ustav jemči i zabranu diskriminacije, uz podsticanje primjene afirmativne akcije (pozitivne diskriminacije) usmjerene ka licima u nejednakom položaju, kao i jednaku zaštitu ljudskih prava i sloboda. Ustav garantuje posebnu zaštitu osoba sa invaliditetom, porodice, majke i djeteta.

**Zakon o socijalnoj i dječjoj zaštiti** : Ovim zakonom članom 4 u ostvarivanju ciljeva socijalne i dječje zaštite, posebno se štite djeca : bez roditeljskog staranja; čiji roditelj nije u stanju da se o njemu stara; sa smetnjama i teškoćama u razvoju; sa problemima u ponašanju; koje zloupotrebljava alkohol, drogu ili druga opojna sredstva; koje je žrtva zlostavljanja, zanemarivanja, nasilja u porodici i eksploatacije ili kod kojeg postoji opasnost da će postati žrtva; žrtva trgovine ljudima; kojem roditelji nijesu saglasni oko načina vršenja roditeljskog prava; koje se zatekne van mjesta prebivališta bez nadzora roditelja, usvojioca ili staratelja; trudnica bez porodične podrške i odgovarajućih uslova za život; samohrani roditelj sa djetetom bez porodične podrške i odgovarajućih uslova za život; kojem je usljed posebnih okolnosti i socijalnog rizika potreban odgovarajući oblik socijalne zaštite.

Zakonom se socijalna i dječja zaštita definišu kao “djelatnost kojom se obezbjeđuju i ostvaruju mjere i programi namijenjeni pojedincu i porodici sa nepovoljnim ličnim ili porodičnim okolnostima, koji uključuju prevenciju, pomoć u zadovoljavanju osnovnih životnih potreba i podršku”. Dakle, kriterijum pružanja socijalne zaštite nisu samo socijalni rizik i materijalna ugroženost, već nastupanje i drugih rizika koji vode socijalnoj isključenosti, kao i prevencija socijalnih rizika i problema. Mjere i programi zaštite su definisani kao aktivnosti koje obuhvataju prava iz socijalne i dječje zaštite, sa ciljem unapređenja kvaliteta života i osnaživanja korisnika za samostalno zadovoljavanje osnovnih životnih potreba, kao i njihovo aktivno uključivanje u društvo. Kako su svi socijalni rizici (siromaštvo, nezaposlenost, nizak stepen obrazovanja, invaliditet, poremećeni porodični odnosi) u uzročno-posljedičnom odnosu i direktno utiču na društvenu marginalizaciju, socijalna i dječja zaštita predstavlja mehanizam kojim država garantuje set prava, mjera i aktivnosti kojima se sprječava i smanjuje socijalna isključenost pojedinaca, porodica i društvenih grupa u riziku od marginalizacije. Ključne novine koje Zakon donosi sa aspekta poboljšanja pristupa RE zajednice pravima iz domena socijalne i dječje zaštite su sljedeće: 1. Za razliku od Zakona iz 2005. godine i, Zakona iz 2013. godine predviđa se da prava može koristiti i lice koje ima status stranca sa odobrenim privremenim boravkom ili stalnim nastanjenjem u državi, u skladu sa posebnim zakonom (Zakonom o strancima). 2. Uvodi se pravo na usluge socijalne i dječje zaštite kao posebno pravo u sistemu socijalne i dječje zaštite. 3. U pružanju usluga socijalne i dječje zaštite, pored centara za socijalni rad, ključnu ulogu imaju i nevladine organizacije, preduzetnici i fizička lica ukoliko zadovolje uslove za obavljanje te djelatnosti i dobiju licencu. 4. Neki od osnovnih novih principa Zakona su: zabrana diskriminacije po bilo kom osnovu, informisanje korisnika o svim podacima koji su značajni za utvrđivanje njegovih socijalnih potreba i ostvarivanje prava, kao i o tome kako te potrebe mogu biti zadovoljene, individualni pristup korisniku u pružanju prava iz socijalne i dječje zaštite i transparentnost u pogledu informisanja javnosti o socijalnoj i dječjoj zaštiti u sredstvima javnog informisanja, kao i na druge načine, u skladu sa zakonom. 5. Zakon predviđa osnivanje Zavoda za socijalnu i dječju zaštitu pri Ministarstvu rada i socijalnog staranja, koji će obavljati savjetodavne, istraživačke i stručne poslove u oblasti socijalne i dječje zaštite; pratiti kvalitet stručnog rada i usluga socijalne i dječje zaštite; donositi Etički kodeks za zaposlene u oblasti socijalne i dječje zaštite; istraživati socijalne pojave i probleme, djelatnost i efekte socijalne i dječje zaštite; izrađivati analize i izvještaje i predlagati mjere za unapređenja u oblasti socijalne i dječje zaštite; razvijati sistem kvaliteta u socijalnoj i dječjoj zaštiti; koordinirati razvoj standarda usluga i predlagati nadležnom organu državne uprave unapređenje postojećih i uvođenje novih standarda; učestvovati u izradi, sprovođenju i praćenju efekata primjene strategija, akcionih planova, zakona i drugih propisa koji se odnose na socijalnu i dječju zaštitu; ukazivati na potrebe i probleme korisnika, posebno onih iz marginalizovanih društenih grupa i sl. 6. Predviđena je veća odgovornost lokalne samouprave u finansiranju usluga socijalne zaštite, kao što su: pomoć u kući, dnevni boravak, usluge narodne kuhinje, odmor i rekreacija djece, stanovanje uz podršku, smještaj u prihvatilište – sklonište, stanovanje za socijalno ugrožena lica, kao i drugih usluga u skladu sa materijalnim mogućnostima. 7. U cilju boljeg usmjeravanja sredstava i bržeg ostvarivanja prava, uspostavio se informacioni sistem socijalnog staranja pomoću kojeg će centri za socijalni rad preuzimati podatke iz elektronskih i drugih zbirki podataka organa i organizacija nadležnih za njihovu obradu. 8. Uvodi se participacija korisnika u pokrivanju troškova usluge, ali i učešće države u pokrivanju troškova korišćenja usluga u slučaju da korisnik ne ostvaruje prihode ili su ispod kriterijuma propisanih za participaciju 9. Obavezno je kreiranje individualnog plana usluga i individualnog plana aktivacije radno-sposobnog korisnika materijalnog obezbjeđenja. 10. Ograničava se korišćenje prava na materijalno obezbjeđenje na 9 mjeseci za sve radno sposobne korisnike ovog prava

**Zakon o zabrani diskriminacije:** Članom 2 ovog zakona Zabranjen je svaki oblik diskriminacije, po bilo kom osnovu. Diskriminacija je svako pravno ili faktičko pravljenje razlike ili nejednako postupanje, odnosno propuštanje postupanja prema jednom licu, odnosno grupi lica u odnosu na druga lica, kao i isključivanje, ograničavanje ili davanje prvenstva nekom licu u odnosu na druga lica, koje se zasniva na rasi, boji kože, nacionalnoj pripadnosti, društvenom ili etničkom porijeklu, vezi sa nekim manjinskim narodom ili manjinskom nacionalnom zajednicom, jeziku, vjeri ili uvjerenju, političkom ili drugom mišljenju, polu, promjeni pola, rodnom identitetu, seksualnoj orijentaciji i/ili interseksualnim karakteristikama, zdravstvenom stanju, invaliditetu, starosnoj dobi, imovnom stanju, bračnom ili porodičnom stanju, pripadnosti grupi ili pretpostavci o pripadnosti grupi, političkoj partiji ili drugoj organizaciji, kao i drugim ličnim svojstvima.

**Konvencija UN o pravima djeteta:** Države članice ove konvencije poštuju i obezbjeđuju prava sadržana u Konvenciji svakom djetetu pod njihovom jurisdikcijom, bez ikakve diskriminacije i bez obzira na rasu, boju kože, pol, jezik, vjeroispovest, političko ili drugo ubijeđenje, nacionalno, etničko ili socijalno poreklo, imovno stanje, onesposobljenost, rođenje ili drugi status deteta ili njegovog roditelja ili zakonitog staratelja. Države članice preduzimaju sve potrebne mjere kako bi se obezbedila zaštita djeteta od svih oblika diskriminacije ili kazne zasnovane na statusu, aktivnostima, izraženom mišljenju ili ubeđenju roditelja, zakonitih staratelja ili članova porodice deteta.

**Strategija za socijalnu inkluziju Roma i Egipćana:** Vlada Crne Gore je 2016.godine usvojila Strategiju za socijalnu inkluziju Roma i Egipćana od 2016 do 2020. godine koja se nadograđuje na prethodne dvije, redefinirajući nacionalne prioritete, načine sprovođenja i preuzimanja posebnih mjera shodno izmijenjenim društvenim i političkim okolnostima, ostvarenom napretku i daljnjim izazovima u procesu uključivanja i poboljšanja socio-ekonomskog položaja Roma i Egipćana.

**Lokalni planovi za socijalnu inkluziju Roma i Egipćana** u opštinama u Crnoj Gori za period 2017-2021. godine predstavljaju lokalni strateški dokument koji ima za cilj da doprinese unapređivanju položaja romskog i egipćanskog stanovništva u lokalnoj zajednici, te ostvarivanju i zaštiti njihovih ljudskih prava i da se na detaljan način definiše politika lokalne samouprve prema RE populaciji. Ovaj dokument predstavlja lokalnu platformu politike prema svim važnim pitanjima koja su od značaja za suštinsku i održivu integraciju romske i egipćanske zajednice u javni život i razvoj Opštine. Osnov za donošenje Lokalnog plana socijalne inkluzije RE populacije u lokalnoj zajednici proistekao je iz obaveza koje su utvrđene dokumentima usvojenim na nivou države: Zakonom o manjinskim pravima i slobodama, Zakonom o zabrani diskriminacije, Strategijom za socijalnu inkluziju Roma i Egipćana u Crnoj Gori 2016 –2020 godine.

**Strategija za ostvarivanje prava djeteta 2019–2023** godine bavi se pitanjima iz svakog sektora isključivo iz pozicije prava djeteta, uz aktivnu participaciju same djece učesnika konsultativnog procesa i uz naglašavanje intersektorske saradnje u što potpunijem ostvarivanju svih prava djeteta.

**Krivični zakonik** inkriminiše sve oblike torture i drugog nehumanog i ponižavajućeg postupanja i kažnjavanja djece, a posebno prodaju djece u svrhu seksualne eksploatacije, dječju pornografiju i zaključenje dječjih prinudnih brakova.

**Zakon o zabrani diskriminacije lica s invaliditetom** obuhvata zabranu svih poznatih i mogućih osnova i oblika diskriminacije djece sa smetnjama u razvoju u okviru porodice, u obrazovanju i vaspitanju, u oblasti socijalne i dječje zaštite, sporta, rekreacije i aktivnosti u slobodno vrijeme.

**Zakon o zdravstvenoj zaštiti, Zakon o zdravstvenom osiguranju i Zakon o pravima pacijenata,** koji propisuju jednaka prava na zdravstvenu zaštitu svim grupama djece.

**Protokol o postupanju organa, ustanova i organizacija u Crnoj Gori sa djecom djecom koja su uključena u život i rad na ulici** je dokument koji pruža smjernice za djelovanje svim akterima koji se bave djecom, ali i porodicom kako bi zajedničkim djelovanjem mogli da preduzimaju radnje i mjere na zaštiti djeteta uključenog u život i rad na ulici, u skladu sa garantovanim pravima djeteta.

**ANALIZA STANJA DJECE ROMSKE I EGIPĆANSKE NACIONALNOSTI U CRNOJ GORI**

Istraživanje položaja djece romske i egipćanske nacionalnosti ima za cilj ispitivanja aktuelnog stanja i potreba djece u južnom, centralnom i sjevernom regionu Crne Gore, radi uspostavljanja novih servisa pomoći i podrške. Pored intervjua sa roditeljima, opservacije životnih okolnosti i funkcionisanja, izradjen je i upitnik za djecu i roditelje romske i egipćanske nacionalnosti (Prilog br.2), kao jedan od pomoćnih instrumenata posredstvom koga smo prikupljali podatke o socio-ekonomskom, porodičnom, obrazovnom i zdravstvenom statusu, sa posebnom pažnjom na ispitivanje mišljenja djece i roditelja za unapređenje njihovog položaju. Ispitivanje je realizovano tokom novembra i decembra 2020. godine, koji period je posebno izazovan zbog pandemije novog korona virusa KOVID -19.

U istraživanju su učestvovale ukupno 78 romska i egipćanska domaćinstva i to iz Podgorice ( naselje Vrela Ribnička Konik) 29 domaćinstva, Nikšića ( naselje Budo Tomović, Trebjesa, Boksiti) 13 domaćinstva, Berana ( naselje Rudeš i Talum) 8 domaćinstva, Bijelog Polja ( naselje Rakonje i Strajtonica) 7 domaćinstva, Herceg Novi ( naselje Drenovik i Meljine) 9 domaćinstva, Budva ( naselje Palestina) 5 domaćinstva, Tivat ( naselje 7. Jul i Lovanje) 7 domaćinstva. Istraživanjem smo obuhvatili ukupno 156 roditelja kao i sa 346 djece romske i egipćanske nacionalnosti.

Analizom prikupljenih podataka o različitom aspektima socijalnog, ekonomskog i porodičnog funkcionisanja roditelja i djece romske i egipćanske nacionalnosti sa posebnom pažnjom smo obradili informacije o njihovim potrebama i izazovima na nivuou socijalnog, obrazovnog i zdravstvenog statusa, predstaviće bazu za lakše razumjevanje specifičnosti života porodica romske i egipćanske nacionalnosti, kao i osmišljavanje potrebnih servisa pomoći i podrške za unapređenje njihovog cjelokupnog stanja.

Karakteristika romske i egipćanske porodice je uglavnom zajednički život trogeneracijskih višebrojnih članova porodice, međusobno povezanih kroz različite aspekte funkcionisanja i odlučivanja po principu posebne moći starijih muških članova porodice. Funkcionišu na nivou tradicionalno patrijahalnog, koji jasno dijele rodne uloge koje podrazumjevaju muškarce kao često jedinog ko doprinosi porodičnom budžetu, dok žene imaju ulogu prvenstveno njegovanja i vaspitanja djece i domaćinstva. Djeca imaju ulogu nekoga ko mora da poštuje odluke odraslih, posebno ne participiraju u donošenju važnih porodičnih odluka pa i onih koje se odnose na njih. Takođe, uloga muške djece se često odnosi na posebno identifikovanje sa drugim muškim članovima porodice, te im je uloga u neposrednom pomaganju kućnog budžeta, dok je uloga ženske djece pomaganje i održavanje domaćinstva sa posebnim akcentom učenja kućnih poslova i njegovanja djece.

Podaci prikupljeni ovim istraživanjem upućuju da 50% djece odrasta u porodicama koje obuhvataju od 6 do 10 članova, zatim 29% djece odrasta u porodicama koje obuhvataju 1 do 5 članova, dok 21% djece odrasta u porodicama koje imaju 11 i više članova. Takođe, dobili smo podatke da u 61 % ispitanih ima 1 do 5 djece u porodici, u 36% ispitanih ima od 6 do 10 djece u porodici i u 3% ispitanih ima 11 i više djece u porodici. Dobijeni podaci nam potvrdjuju da djeca najčešće žive u višečlanim porodicama, koje usljed niskog socio-ekonomskog stanja porodice može uticati na nemogućnost zadovoljenja osnovnih potreba svih članova u porodici.

Radi lakšeg uvida dobijene podatke prikazaćemo i u dolje istaknutim grafikonima br.1 i 2, koji govore o broju članova u porodici kao i broju djece u porodici.

Grafikon br.1. Broj članova u porodici

Grafikon br. 2 Broj djece u porodici

Grafikon br.3 Uporedni prikaz raspodjele porodica u odnosu na zaposlenost roditelja i mjesečna primanja

U grafikonu broj 3 prikazani su podaci o broju zaposlenih roditelja i mjesečnim primanjima u porodici. Od ukupnog broja ispitanih dobili smo podatke da je samo 21 % roditelja zaposleno u stalnim ili povremenim poslovima, dok je u 79% slučajeva roditelja nezaposleno. Roditelji koji su stalno zaposleni uglavnom su radno angažovani u lokalnim preduzećima na radnim mjestima na održavanju čistoće grada, tehničkim poslovima vodovoda i kanalizacije, kao i na privremenim poslovima kao što su fizički građevinski poslovi i sakupljanje sekundarnih sirovina. Mjesečna primanja imaju 66% ispitanih porodica, dok 34% ispitanih porodica istakli su da nemaju nikakvih mjesečnih primanja. Prosječna mjesečna primanja po osnovu zaposlenosti roditelja iznose oko 250 eura. Ispitanici su istakli da mjesečna primanja koje porodice imaju po osnovu zaposlenja su niska i nedovoljna za zadovoljenje svih potreba članova porodice. Takođe, kao mjesečna primanja roditelji su istakli da imaju po osnovu povremenih zaposlenja, socijalne pomoći, povremene novčane pomoći rodbine iz inostranstva. Zabrinjava veliki broj ispitanika koji su istakli da nemaju nikakva mjesečna primanja i to čak 34% ispitanih. Svi oni svoje egzistencijalne potrebe zadovoljavaju preko donacija “Crvenog krsta” i pomoći nevladinih organizacija u vidu obezbjeđenja životnih namirnica, kao i hrane koje dobijaju preko komšija, poznanika, narodne kuhinje, vjerskih zajednica. Porodice koje nemaju mjesečna primanja ne mogu da obezbjede svojoj djeci redovnu marendu u školu što je često i jedan od uzroka neredovnog pohađanja škole. Posebno ističu izazovan i težak period aktuelnog perioda pandemije virusa Kovid -19 kada su mnogi onemogućeni da se dodatno radno angažuju na privatnim poslovima po građevini i drugim pomoćnim poslovima.

 U dolje prikazanom grafikonu predstavićemo broj ispitanih koji su korisnici materijalnih prava preko Centra za socijalni rad.

Grafikon br.4 Broj korisnika materijalnih prava preko Centra za socijalni rad

U Grafikonu br. 4 prikazan je broj korisnika materijalnih prava preko Centra za socijalni rad. Od ukupnog broja ispitanika njih 56 % koristi materijalna prava preko Centra za socijalni rad, dok 44% ispitanika je istaklo da ne koristi materijalna prava preko Centra za socijalni rad.

U grafikonu koji sledi prikaznane su vrste materijalnih prava koje korisnici RE populacije ostvaruju preko Centra za socijalni rad.

Grafikon br. 5. Materijalna prava preko Centra za socijalni rad

U Grafikonu broj 5 prikazana su materijalna prava koja ispitanici primaju preko Centra za socijalni rad. Primanja koja ispitanici koriste preko CSR su u najvećem broju korisnici prava na materijalno obezbeđenje porodice i to njih 43 %, dodatka za njegu i pomoć i lične invalidnine njih 7%. Takođe, istakli su da su korisnici i drugih povezanih prava kao što su dječji dodatak, subvenciju za struju. Manji broj ispitanika istakao je da su koristili pravo na jednokratnu novčanu pomoć kao i pravo da djeca korisnici CSR idu na ljetovanje i zimovanje u poznatim odmaralištima.

Ispitanici koji nisu korisnici materijalnih prava preko Centra za socijalni rad istakli su da je njih 72% tražilo pomoć preko CSR, ali da pomoć nisu dobili iz niz razloga: neregulisanog pravnog statusa u Crnoj Gori, obezbeđenja dodatne dokumentacije iz matične države kao što su listovi nepokretnosti i potvrde da nisu korisnici materijalnih davanja u državi porjekla, neregulisanja pravnog statusa djece, razvoda roditelja i nedefinisanja alimentacije. Veoma je interesantan podatak nemogućnosti dobijanja materijalnih prava preko CSR zbog neregulisanja pravnog statusa djece u Crnoj Gori iako njihovi roditelji imaju regulisan pravni status u Crnoj Gori. Istakli su da nisu u mogućnosti da djeci obezbjede lična dokumenta Crne Gore iako su ista rođena u Crnoj Gori. Takva djeca uglavnom nemaju državljanstvo niti jedne države i nevidljiva su u sistemu socijalne i zdravstvene zaštite.

Grafik broj 6. Pomoć preko drugih organizacija

U Grafikonu broj 6. istaknuto je da je 56% ispitanika dobijalo pomoć preko drugih humanitarnih organizacija i službi, dok 44% ispitanih je reklo da pomoć nije dobijalo. Ispitanici si rekli da su dobijali različite pomoći u vidu novčane i pomoći u vidu namirnicama. Isticali su različite organizacije i službe kao što su „Crveni krst, Help, Opštine , Vlada Crne Gore.

Grafik br.7 Samoprocjena socio-ekonomskog statusa

Grafik br. 8. Samoprocjena položaja u odnosu na posljednih 10 godina

U grafikonima pod brojem 7 i 8 prikazani su podaci o samoprocjeni ispitanika o svom socio-ekonomskom statusu kao i cjelokupnom položaju te je njih 80% reklo da je njihov socio-ekonomski status loš, dok je njih 20% svoj socio-ekonomski status procjenilo kao dobar. Od ukupnog broja ispitanika 64,5% reklo je da je njihov položaj u odnosu na posljednjih 10 godina lošiji, dok je 28,5% reklo da je njihov položaj ostao isti. 7% ispitanika reklo je da je njihov položaj u odnosu na posljednjih 10 godina sada bolji.

Veliki broj ispitanih svoj socio-ekonsonomski status procjenju kao loš i da njihov staus nije poboljšan niti unapređen. Takav podatak treba podstaći donosioce odluka da se zapitaju u da li je zakonodavni i strateški okvir za unapređenje položaja romske i egipćanske populacije adekvatan i u najboljem interesu te populacije.

Grafikon broj 9. –Pohađanje vrtića

U grafikonu broj 9 vidimo da je veoma mali broj djece od 3 do 6 godina uključen u pohađanje predškolske ustanove. Samo 11% djece ide u vrtić dok čak 89% djece predškolskog uzrasta ne pohađa vrtić. Roditelji ispitane djece nemaju informacije o značajnosti uključivanja njihove djece u vrtić i pozitivnih uticaja na kognitivni i socio-emocionalni razvoj djece. Ulogu vrtića uglavnom posmatraju kao podršku za fizičku brigu o djetetu. Uglavnom smatraju da nije značajno da djeca idu u vrtić jer se o djeci brinu članovi porodice kao što su nezaposlene majke, bake, nevjeste i drugi.

Grafikon broj 10. – Pohađanje osnovne škole

U grafikonu broj 10 prikazan je broj djece koja pohađaju osnovnu školu, iz kojih se vidi da od ukupnog broja ispitane djece koja su na kalendarskom uzrastu u obavezi da pohađaju osnovnu školu, njih 64% redovno pohađa osnovnu školu, dok čak 36% ne pohađa osnovnu školu. Isticani su različiti uzroci nepohađanja osnovne škole od nepovoljnih socio-ekonomskih uslova do ograničenja vezanih za tradiciju i običaje, što podrazumjeva ulaganja dodatnih napora donosioca odluka države da obezbjede uslove da sva djeca romske i egipćanske nacionalnosti pohađaju obavezno osnovno obrazovanje.

Grafikon broj 11. – Pohađanje srednje škole

U grafikonu broj 11 prikazan je broj djece koji pohađaju srednju školu, koji nam govori da veoma mali broj djece koja su na kalendarskom uzrastu pohađaju srednju školu. Samo 18% ispitane djece od 15 do 18 godina pohađa srednju školu, dok čak 82% djece ne pohađa srednju školu.

Grafikon broj 12. – Problemi djece u školi

U Grafikonu broj 12 prikazani su različiti faktori koji utiču na školovanje djece osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta. Djeca su verbalizovala različite probleme sa kojima se suočavaju tokom perioda školovanja, koji su često i faktor napuštanja i slabe motivisanosti za napredovanje u školi. Posebno su izdvojili sledeće nepovoljne uslove kao što su: **loši uslovi za učenje** (djeca nemaju svoju sobu ili poseban prostor za učenje, nemaju radni sto, kao ni adekvatan prostor koji služi za odlaganje školskih knjiga i pribora), **nedostatak podrške u učenju** ( djeca nemaju pomoć i podršku od svojih roditelja pri izradi domaćih zadataka kao i učenja novog školskog gradiva; roditelji ne poznaju dovoljno školsko gradivo i nemaju dovoljnog edukativnog znanja kako bi pomogli djeci pri učenju; djeca s tim u vezi često nemaju razvijene radne navike), **loš uspijeh u školi** ( djeca ističu da u školi postižu veoma slabe rezultate, često uzrokovana drugim spoljašnjim faktorima, nego nemogućnostima ili nepsosobnošću djece da uče novo gradivo), **neredovnost pohađanja škole** ( kao uzroke neredovnog pohađanja škole djeca su isticala problem sa prevozom i nedostatak motivacije za pohađanje škole), **nedostatak školskih knjiga i pribora** ( mnoga djeca su verbalizovala da prilikom početka školske godine imaju od strane škole i opštine obezbjeđene knjige i pribor, međutim mnogi ističu nedostatak školskog pribora tokom perioda školske godine, nekada im nedostaju sveske i drugi potreban pribor kako bi na adekvatan način pratili nastavu), **nerazumjevanje jezika i kulture** ( mnoga djeca u romskim naseljima pretežno upotrebljavaju romski ili albanski jezik kao maternje, dok crnogorski jezik upotrebljavaju samo u školi).

Takođe, roditelji i djeca isticala su i mnoge druge probleme koji utiču na redovnost i efektivno školovanje, kao što su: nedostatak materijalnih sredstava da se djeci svakodnevno obezbjedi užina, nedostatak adekvatne obuće i odjeće za djecu, prevoz djece od kuće do škole, nemogućnost obezbeđivanja vode i struje u kući radi održavanja lične higijene, neobrazovanost roditelja, minimalna mjesečna primanja po osnovu socijalne pomoći ili zaposlenja.

 Posebno su isticani problemi tokom aktuelne epidemije novog korona virusa Kovid-19, kada mnoga djeca „ gotovo da ne idu u školu“ zbog nemogućnosti obezbjeđivanja i praćanja nastave online, nemogućnost obezbjeđivanje maski za svaki dan, neredovno obezbjeđenog prevoza, neadekvatnih higijenskih uslova, straha od nepoznatog i nedovoljne informisanosti od novog virusa.

Dosta djece nastavu pohađaju po prilagođenom nastavnom programu kao djeca sa posebnim obrazovnim potrebama, što je često povezano sa edukativno-vaspitno zapuštenošću djece koja stvara sliku (pseudo)retardacije, tj. djeca se percipiraju kao djeca nižih intelektualnih kapaciteta iako zapravo imaju normalne intelektualne sposobnosti. Ono što je posebno zabrinjavajuće da neki roditelji o tome nisu informisani i ne razumiju specifičnosti pohađanja prilagođenog programa.

Neki roditelji ipak prepoznaju nedostatke u lošem kvalitetu obrazovanja njihove djece u školi, ističući probleme da njihova djece često završe osnovno obrazovanje a da ne steknu ni elementarnu pismenost. Neka djeca čak i u visokim razredima od 6 do 9 razreda nisu savladala osnovne računske radnje, opštu informisanost za svoj uzrast, kao ni osnovna gramatička pravila pismenosti.

Opservaciono, stiče se utisak da djeca u velikim romskim naseljima „ kao da su prepušteni samima sebi“ na način da odratsju bez određene strukture, bez reda i pravila, uz primjetan nedostatak adekvatnih prostora za igru kao što su igrališta, zelenih površina itd.

Takođe, uočeno je da dosta djece i roditelja ispoljava demotivisanost za školu, ne sagledavajući pozitivne efekte obrazovanja, identifikujući se sa tradicionalnim obrascima ponašanja i navika porodice.

Sva djeca negirala su probleme u odnosu sa nastavnicima i drugim neromskim vršnjacima iz škole. Od nastavnika uglavnom imaju razumjevanje i pomoć, dok sa drugim neromskim vršnjacima iz škole nisu posebno bliski nakon školske nastave.

Grafikon broj 13 – Uspjeh djece u školi

U grafikonu broj 13 predstavljen je uspjeh djece u školi, koji pokazuje da gotovo polovina djece u školi postiže dovoljan uspijeh 47,62%, zatim dobar uspijeh 31,75% i nedovoljan čak 19,84%. Loš uspjeh djece u školi onemogućava i demotiviše djecu za daljim obrazovanjem u srednjoj školi.

Grafikon broj 14- Pomoć za školovanje djece

U grafikonu broj 14 prikazani su podaci koji govore je da je gotovo polovina djece dobila pomoć za školovanje. Ta pomoć uglavnom je dobijana od strane Opštine, Centra za socijalni rad, Crvenog krsta, nevladinih organizacija. Pomoć je uglavnom dobijena u vidu školskih knjiga i pribora, obuće i odjeće za djecu.

Grafik broj 15 – Uključenost djece u servise pomoći i podrške

U grafikonu broj 15 prikazani su podaci o uključenosti djece u servise pomoći i podrške koji govore o veoma malom broju djece i to 14% uključenih u neki oblik podrške. Djeca koja su uključena u servise su isticala pomoć i podrška koju dobijaju posredstvom projekta jedne nevladine organizacije a tiče se podrške medijatora u školi, a neke škole imaju angažovane romske saradnike u nastavi. Oba servisa imaju za cilj povećenje redovnosti pohađanja nastave djece u školi. Medijatori i romski saradnici predstavljaju posrednike između škole, roditelja i djeteta. Podaci dobijeni istraživanjem govore nam da čak 86% djece nije uključeno u bilo koji servis podrške.

Grafikon broj 16 – Mišljenje djece i roditelja o boljim uslovima obrazovanja

U grafikonu broj 16 prikazana su najučestalija rješenja koja su roditelji i djeca verbalizovala u cilju poboljšanja uslova za obrazovanje djece. Velikom broju roditelja je bilo veoma teško da verbalizuju svoje mišljenje koje se odnosi na iskazivanje različitih rješenja kako bi položaj djece bio bolji i unapređeniji. Procjenjujemo da je razlog tome veoma mala informisanosti roditelja o različitim mogućnostima, nizak stepen obrazovanja i nizak stepen prepoznavanja značajnosti obrazovanja. Djeca su najčešće isticala kao problem to što nemaju pomoć odraslih koji bi im neposredno pomagali u učenju i izradi domaćih zadataka. Najveći broj ispitane djece izrazilo je mišljenje da im dragocjenu pomoć predstavljala dostupnost osobe u njihovom neposrednom okruženju koja im može pružiti odgovarajuću pomoć u učenju i izradi domaćih zadataka. Takođe, roditelji i djeca iznosili su mišljenja da bi im pomoglo da imaju bolje materijalne uslove, uključujući unapređenje stambenih uslova kako bi imali prostor za učenje, radne stolove, prostor gdje bi mogli odlagati knjige i pribor za školu; da imaju svakodnevno obezbjeđenu užinu u školi kao i redovan prevoz od kuće do škole. Neki su isticali i nemogućnost obezbjeđivanja adekvatne obuće i odjeće za djecu te predlagali i tražili veću pomoć u obezbjeđivanju iste. Takođe, mali broj roditelja predlagao je i rješenja obezbjeđivanja stipendija za djecu koja pohađaju redovno osnovnu školu.

Grafik broj 17 – Uključenost djece u vannastavnim aktivnostima

U grafikonu broj 17 prikazani su podaci istraživanja koja nam govore da od ukupnog broja ispitane djece svega 8% je uključeno u vannastavne aktivnosti. Ovaj veoma mali broj uključene djece u vannastavnim aktivnostima roditelji uglavnom pravdaju nemogućnošću izdavanja dodatnih troškova za plaćanje tih usluga. Djeca su ispoljavala veliku želju za učestvovanje u različitim vannastavnim aktivnostima. Kao rješenje za ovaj problem roditelji vide da vannastavene aktivnosti budu besplatnog karaktera, kao i po mogućnosti da imaju obezbjeđen prevoz. Poznato je da vannastavne aktivnosti veoma pozitivno utiču na kognitivni i socio-emocionalni razvoj djeteta te je potrebno da donosioci odluka dodatno ulože napore kako bi približili mogućnosti da djeca romske i egipćanske nacionalnosti uživaju blagodeti učestvovanja u vannastavnim aktivnostima.

U grafikonu broj 18 prikazani su podaci istraživanja koja nam govore da 17 % ispitanih roditelja i djece se bave prosjačenjem. Iako je i ovaj broj veliki, znači svako peto djete romske i egipćanske nacionalnosti je pod visokim rizikom da bude iskorišćeno u aktivnostima prosjačenja, vjerujemo da je ovaj broj čak i veći, ali da zbog određenog straha od prijavljivanja, roditelji nisu bili spremni da iskreno odgovaraju na ovo pitanje. U razgovoru sa njima ističu da su prinuđeni da prose zbog izrazito nepovoljne materijalne situacije, da to rade povremeno i da djecu ne izlažu riziku. Kao rješenje da prestanu sa prosjačenjem vide u većim materijalnim davanjima, većim mogućnosti zaposlenja itd. U razgovoru sa njima nisu uočeni elementi organizovanog prosjačenja i iskorišćavanja djece u tu svrhu. Uglavnom su se pravdali da prosjačenje koriste kako bi obezbjedili minimalne egzistencijalne potrebe.

Grafik broj 18 - Prosječenje

Grafik broj 19 – Zdravstveno osiguranje djece

U grafikonu broj 19 prikazani su podaci o zdravstvenom osiguranju djece, koji nam govore da od ukupno ispitane djece njih 29 % nemaju obezbjeđeno zdravstveno osiguranje. Razlozi za neobezbjeđivanje zdravstvenog osiguranja djece je u tome što takva djece nemaju regulisan pravni status u Crnoj Gori, te su nevidljiva u sistemu zdravstvene i socijalne zaštite.

Grafik broj 20 – Zdravstvena zaštita djece

U gore prikazanom grafikonu br. 20 je broj vakcinisane djece koji nam prikazuju da 31% ispitane djece nije vakcinisano uglavnom zbog neregulisne zdravstvene zaštite i neregulisnaog pravnog zaštita u Crnoj Gori.

Grafik broj 21 – Zdravstvena zaštita djece

Grafikon broj 22 – Zdravstvena zaštita djece

U gore prikazanim grafikonima pod brojevima 21 i 22 istaknuti su podaci istraživanje djece koje se odnose na zdravstvenu zaštitu djece romske i egipćanske nacionalnosti kojima se vidi da 33 % djece nema izabranog pedijatra i ljekara kao da isti broj ne koristi redovnost sistematskih zdravstvenih pregleda. Razloge za ovaj vid neadekvatne zdravstvene zaštite roditelji ističu zbog neobezbjeđivanja zdravstvenog osiguranja, pravnog statusa, aktuelne pandemije novog korona virusa Kovid-19.

**Podaci prikupljeni od Centara za socijalni rad o korisnicima prava iz socijalne i dječje zaštite romske i egipćankse nacionalnosti**

Socijalna i dječija zaštita podrazumijevaju pružanje podrške , prevenciju i pomoć od strane stručnih lica, uz uvažavanje integriteta i dostojanstva svih korisnika, zabranu diskriminacije po bilo kom osnovu, informisanje korisnika o njihovim pravima i načinima ostvarivanja prava, individualni pristup korisnicima u ostvarivanju prava iz oblasti socijalne i dječije zaštite, aktivno učestvovanje korisnika u kreiranju, izboru i korišćenju prava, prevenciju institutucionalizacije i dostupnost usluga u okruženju koje je po korisnika najmanje restriktivno, širok dijapazon usluga i pružalaca usluga socijalne i dječije zaštite koje obavljaju i organizacije civilnog društva i druga pravna i fizička lica, pod uslovima i na zakonom propisan način i partnerstva i udruživanja različitih nosilaca djelatnosti i programa, posebno na lokalnom nivou u cilju dostupnosti usluga u najmenje restriktivnom okruženju i prevencije institucionalizacije.

Ustavom Crne Gore, kao krovnim pravnim aktom države, čl.67 propisano je da država obezbjeđuje materijalnu sigurnost licima koja su nesposobna za rad i nemaju sredstava za život; čl. 63 jemči se posebna zaštita lica sa invaliditetom,dok se čl. 74, stav 2 djetetu jemči posebna zaštita od psihičkog, fizičkog, ekonomskog i svakog drugog iskorišćavanja ili zloupotrebe.

Navedeno ukazuje da su svi sistemi i mehanizmi zaštite i podrške, uključujući sistem socijalne i dječije zaštite, usmjereni na potrebe pojedinaca, a u cilju potpunog i efikasnog zadovoljavanja potreba i pružanja adekvatnih oblika zaštite i pomoći onima kojima je potrebna. U pružanju usluga i prava iz oblasti socijalne i dječije zaštite, akcenat se posebno stavlja na zaštitu djece, kao najranjivije kategorije stanovništva, kao i starih lica, što pored zakonskih okvira zahtijeva i pravovremeno djelovanje, stručnost i senzibilitet stručnih radnika. U ostvarivanju socijalne i dječije zaštite, štiti se dijete (bez roditeljskog staranja, čiji roditelji nemaju uslova da se staraju o njemu, sa smetnjama i teškoćama u razvoju, u sukobu sa zakonom, koje zloupotrebljava droge i druga opojna sredstva, koja su žrtve zlostavljanja i zanemarivanja i drugi vidovi smanjene podrške djetetu), mlado lice (koje je bilo dijete bez roditeljskog staranja, kojem je usljed posebnih okolnosti i socijalnog rizika potreban odgovarajući oblik socijalne zaštite) i odraslo i staro lice ( sa invaliditetom, koje zloupotrebljava alkohol, drogu ili druga opojna sredstva, koje je žrtva zanemarivanja, zlostavljanja, eksploatacije i nasilja u porodici ili kod kojeg postoji opasnost da će postati žrtva, žrtva trgovine ljudima, koje je beskućnik, trudnica bez porodične podrške i odgovarajućih uslova za život, samohrani roditelj sa djetetom bez porodične podrške i odgovarajućih uslova za život, kojem je usljed posebnih okolnosti i socijalnog rizika potreban odgovarajući oblik socijalne zaštite).

Prava iz socijalne i dječje zaštite su:

* osnovna materijalna davanja;
* usluge socijalne i dječje zaštite.

Osnovna materijalna davanja iz socijalne zaštite, podrazumjevaju novčane naknade za prava:1) materijalno obezbjeđenje; 2) lična invalidnina; 3) dodatak za njegu i pomoć; 4) zdravstvena zaštita; 5) troškovi sahrane; 6) jednokratna novčana pomoć; 7) naknada roditelju ili staratelju - njegovatelju lica koje je korisnik lične invalidnine.

Osnovna materijalna davanja iz dječje zaštite su:1) naknada za novorođeno dijete; 2) dodatak za djecu; 3) troškovi ishrane u predškolskim ustanovama; 4) pomoć za vaspitanje i obrazovanje djece i mladih sa posebnim obrazovnim potrebama; 5) refundacija naknade zarade i naknada zarade za porodiljsko, odnosno roditeljsko odsustvo; 6) naknada po osnovu rođenja djeteta; 7) refundacija naknade zarade i naknada zarade za rad sa polovinom punog radnog vremena.

Pored navedenih prava za ostvarivanje novčanih naknada pruža Centar i ražličite usluge.

Usluge u oblasti socijalne i dječje zaštite su:

1) podrška za život u zajednici;

2) savjetodavno-terapijska i socijalno-edukativna usluga;

3) smještaj;

4) neodložne intervencije i

5) druge usluge.

U vršenju javnih ovlašćenja, Centar za socijalni rad u skladu sa zakonom, odlučuje o :

* ostvarivanje prava na dodatak za pomoć i njegu drugog lica;
* ostvarivanje prava na materijalno obezbjeđenje;
* ostvarivanje prava na ličnu invalidninu;
* ostvarivanje prava na zdravstvenu zaštitu;
* ostvarivanje prava na pomoć za vaspitanje i obrazovanje djece i mladih sa posebnim obrazovnim potrebama ;
* ostvarivanje prava na jednokratnu novčanu pomoć;
* ostvarivanje prava na smještaj u ustanovu socijalne zaštite;
* ostvarivanje prava na smještaj odraslog lica u drugu porodicu;
* hraniteljstvu;
* usvojenju;
* starateljstvu;

Centri za socijalni rad vrše veoma važne poslove iz domena socijalne i dječje zaštite. Od 2014. godine u Centre za socijalni rad uveden je novi informacioni sistem, tzv. Socijalni karton (SWISS), koji omogućava sistemu socijalne zaštitie povezanost sa drugim relevantnim institucijama i prikupljanja podataka za potencijalne korisnike radi ostvarivanja određenih prava iz domena socijalne i dječje zaštite. Centri za socijalni rad ne vode posebne evidencije o nacionalnoj pripadnosti korisnika, što znači da korisnik nije u obavezi da odgovori na pitanje o nacionalnoj odnosno etničkoj pripadnosti. Pristupačnost prava i usluga iz domena socijalne i dječje zaštite u skladu sa zakonom pruža se podjednako svim licima koja se nalaze u stanju socijalne potrebe bez obzira na nacionalnu i etničku pripadnost. Posebno se pozitivnim zakonskim propisima koje je usvojila država Crna Gora štite prava i interesi djece.

S obzirom da mnogi CSR nemaju zakonsku obavezu da vode evidenciju korisnika po nacionalnoj odnosno etničkoj pripadnosti, isti nemaju precizne podatke o broju korisnika romske i egipćanske nacionalnosti.

Podaci koji su neki CSR dostavili za potrebe ovog istraživanja zahtjevali su poseban napor stručnih radnika koji rade sa korisnicima, te su korisnike romske i egipćanske nacionalnosti identifikovali po osnovu mjesta stanovanja koja se prepoznaju kao romska naselja, tradicionalnom ponašanju Roma i Egipćana, višegodišnjoj saradnji sa stručnim radnicima CSR, posebnim rizicima koji se prepoznavaju kod romske i egipćanske zajednice.

Nažalost CSR koji imaju veliki broj stanovnika romske i egipćanske nacionalnosti, te se pretpostavlja da i imaju najveći broj korisnika RE populacije, nisu dostavili podatke o pravima i uslugama koje koriste RE.

Manji CSR ipak identifikuju rizične grupe među kojima spadaju korisnici RE zajednice, te u skladu sa socijalnim potrebama, preveniraju dublje rizike za zanemarivanjem potreba djece romske i egipćanske nacionalnosti.

Zbog visokih rizika i velike stope siromaštva kod RE populacije značajno je ulaganje dodatnih napora kako bi se kroz sistem evidentiranja učinila vidljivom djeca RE zajednice, te se protektivnim socijalnim radom u lokalnoj zajednici prevenirali rizici i pružala blagovremena pomoć i podrška.

Tabela br. 4 – Korisnici materijalnih davanja preko CSR po osnovu romske i egipćanske pripadnosti

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Centar za socijalni rad | Materijalno obezbeđenje(broj porodica) | Dodatak za njegu I pomoć | Lična invalidnina | Dječji dodatak (broj korisnika) | Jednokratna novčana pomoć |
| Herceg Novi | 3 | 3 | 0 | 11 | 9 |
| Tivat | 14 | 1 | 0 | 14 | 23 |
| Kotor | 6 | 8 | 1 | 7 | 15 |
| Budva | 6 | 1 | 0 | 4 | 2 |
| Bar | / | / | / | / | / |
| Ulcinj | / | / | / | / | / |
| Cetinje | 4 | 0 | 0 | 14 | 2 |
| Podgorica | / | / | / | / | / |
| Danilovgrad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nikšić | 150 | 20 | 5 | 175 | / |
| Pljevlja i Žabljak | 9 | 0 | 0 | 21 | 3 |
| Plav i Gusinje | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Berane, Andrijevica i Petnjica | 74 | 3 | 1 | 160 | 140 |
| Bijelo Polje | 31 | 0 | 0 | 29 | 8 |
| Mojkovac | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Kolašin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Iz gore prikazane tabele br.4 vidimo da je najveći broj korisnika RE zajednice u Opštini Nikšić, zatim Beranama i Bijelom Polju. Centar za socijalni rad Podgorica i Ulcinj ne vode evidenciju korisnika po nacionalnoj pripadnosti iako je po popisu stanovništva iz 2011. godine u tim gradovima veliki broj lica RE zajednice, kao i znajući da je u tim gradovima po svim relevantnim istraživanjima položaj RE najugroženiji. Prikazani podaci nemaju validnost preciznih podataka korisnika materijalnih prava, ali otvaraju mogućnosti za razmišljanja da li pomoć koja je potreba stiže do ciljnih grupa i u kojem broju korisnici koji su u socijalnoj potrebi mogu da ostvaraju prava iz socijalne i dječje zaštite. S obzirom da se radi o veoma ugroženoj populaciji djece romske i egipćanske nacionalnosti, iako sistemi socijalne i zdravstvene zaštite nemaju obavezu da evidentiraju djecu po nacionalnoj odnosno etničkoj pripadnosti, veoma bi bilo značajno da se vode evidencije o rizičnoj grupi djece radi preventivnog rada i blagovremenih odgovora na krizne situacije.

Tabela br. 5 Djeca korisnici usluga smještaja i servisa podrške za život u zajednici

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Centar za socijalni rad | Dječji dom “Mladost”Bijela | JU Centar “Ljubović” Podgorica | Porodični smještaj/hraniteljstvo | Dnevni centar za djecu sa smetnjama u razvoju | Prihvatilište u Bijeloj za djecu žrtve porodičnog nasilja  |
| Herceg Novi | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| Tivat | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kotor | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Budva | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Bar | / | / | / | / | / |
| Ulcinj | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Cetinje | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Podgorica | 6 | 3 | / | / | 8 |
| Danilovgrad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nikšić | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pljevlja i Žabljak | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Plav i Gusinje | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Berane, Andrijevica i Petnjica | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| Bijelo Polje | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Mojkovac | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kolašin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Iz tabele br.5 prikazan je broj krosinika usluga smještaja preko CSR. Ove podatke treba posmatrati prvenstveno kao ilustraciju a ne kao potpuni prikaz obuhvata djece romske i egipćanske nacionalnosti navedenim uslugama nego, jer mnogi CSR ne vode evidencije djece po nacionalnoj odnosno etničkoj pripadnosti.

Tabela br.6 Evidentiranje slučajeva prosjačenja djece romske i egipćanske nacionalnosti

|  |  |
| --- | --- |
| Centar za socijalni rad  | Evidentirani slučajevi prosjačenja  |
| Podgorica | Da  |
| Bar | Da  |
| Nikšić | Da  |
| Tivat | Da  |
| Pljevlja i Žabljak  | Ne |
| Danilovgrad | Ne |
| Plav i Gusinje | Ne |
| Berane | Da |
| Mojkovac | Ne |
| Bijelo Polje | Da  |
| Cetinje  | Ne |
| Ulcinj | Da  |
| Herceg Novi | Da  |
| Kotor | Da  |
| Budva | Ne |

U gore prikazanoj tabeli br. 6 prikazan je broj podataka iz evidencija Centara za socijalni rad za 2020 godinu i to o identifikovanju djece koja se bave prosjačenjem. Evidentirani su slučajevi dječjeg prosjačenja u sledećim opštinama: Podgorici, Baru, Nikšiću, Tivtu, Beranama, Bijelom Polju, Ulcinju, Herceg Novom i Kotoru. Aktivnosti i mjere koje su centri za socijalni rad preduzimali nakon prijavljivanja dječjeg prosjačenja ogledaju se u različitim oblicima materijalne i nematerijalne pomoći i podrške, štiteći najbolji interes djeteta. Izdvojene su sledeće aktivnosti i mjere: evidentiranje slučaja i procesuiranje prema pravosudnim organima, izrade procjene rizika i izrade individualnog i porodičnog plana usluga; izricanje od strane organa starateljstva mjere nadzora nad vršenjem roditeljskog prava; kontinuiran savjetodavni rad sa porodicom radi preveniranja ponovnog prosjačenja, zloupotrebe i zanemarivanja potreba djece; upućivanje djeteta na uslugu smještaja u ustanovu ili prihvatilište; pružanje materijalne pomoći kroz uključivanje porodice na korišćenje prava na materijalno obezbjeđenje i obezbjeđivanje jednokratne novčane pomoći; razvijanje mreže podrške sa svim drugim sistemima u lokalnoj zajednici kao što su saradnja sa policijom i školama, saradnja sa Crvenim krstom, NVO –ima koji se bave romskom problematikom, saradnja sa narodnom kuhinjom, obezbjeđivanje obuće i odjeće, igračaka, životnih namjernica. Takođe, Centri za socijalni rad su u skladu sa potrebom razvijali mrežu saradnje i sa resornim ministarstvima, Komesarijatom za izbjeglice, Ambasadom Kosova.

Tabela br.7 - Evidencije CSR o slučajevima djece koja su napustila ili neredovno pohađaju osnovnu školu

|  |  |
| --- | --- |
| Centar za socijalni rad | Evidentiranje slučajeva djece koja su napustili ili neredovno pohađaju osnovnu školu |
| Podgorica | Da |
| Bar | Da |
| Nikšić | Da |
| Tivat | Ne |
| Kotor | Da |
| Budva | Ne |
| Pljevlja i Žabljak | Ne |
| Danilovgrad | Ne |
| Plav I Gusinje | Ne |
| Berane | Da |
| Mojkovac | Ne |
| Bijelo Polje | Da |
| Cetinje | Da |
| Ulcinj | Ne |
| Herceg Novi | Da |

U gore prikazanoj tabeli br.7 vidimo podatke CSR o evidentiranim slučajevima djece koja su napustila i neredovno pohađala osnovnu školu tokom 2020. godine. Napuštanje i neredovno pohađanje škole od strane djece romske i egipćanske nacionalnosti evidentirani su u sledećim opštinama: Podgorici, Baru, Nikšiću, Beranama, Bijelom Polju, Cetinju, Herceg Novom i Kotoru. Informacije o napuštanju ili neredovnom pohađanju škole, Centri za socijalni rad dobijali su uglavnom od lokalnih škola, radi preduzimanja mjera i aktivnosti iz nadležnosti CSR. Po saznanju da neko dijete romske i egipćanske nacionalnosti neredovno pohađa osnovnu školu CSR je preduzimao niz mjera i aktivnosti vezanih za preventivne mjere organa starateljstva i osnaživanje porodičnih kapaciteta kroz razgovore sa roditeljima, terenskim obilascima porodica, pružanje materijalne pomoći, organizovanje savjetodavno-edukativnog rada sa djecom i roditeljima u cilju razvijanja svijesti o značajnosti obrazovanja, izgrađivanje mreže podrške sa drugim resursima u lokalnoj zajednici radi kontinuiranog praćenja i pružanja pomoći i podrške djeci.

Centri za socijalni rad imaju veoma važnu ulogu u pružanju pomoći i podrške djeci i porodicama romske i egipćanske nacionalnosti, sa posebnim osvrtom na osnaživanje kapaciteta i očuvanja porodice, uz očuvanje i poštovanje kulturnog identiteta. Posebno je važna uloga centra u pružanju preventivno edukativnih usluga u lokalnoj zajednici za roditelje i djecu pod socijalnim rizikom. Centri za socijalni rad zbog velikog obima posla, brojnih nadležnosti, malog broja stručnih radnika, nisu u mogućnosti da učestalim aktivnostima intenzivnije preventivno djeluju u lokalnoj zajednici.

Stručni radnici Centara za socijalni rad predložili su niz rješenja za unapređenje položaja djece romske i egipćanske nacionalnosti kao što su:

* učiniti dostupnijim i pristupačnijim usluge djeci i porodicama RE zajedice kroz osnivanje organizacione jedinice CSR, u naseljima gdje oni žive;
* osnivanje Dnevnih centara za djecu pod socijalnim rizikom romske i egipćanske nacionalnosti, gdje bi dobijali stručnu pomoć i podršku kroz različite oblike specijalizovanih socijalnih servisa;
* Javno informisanje, kampanje, edukativne radionice usmjerene na podizanje svijesti o značajnosti obrazovanja kod pripadnika romske i egipćanske zajednice;
* Jačanje kapaciteta NVO koji se bave RE problematikom;
* Jačanje saradnje institucija sa NVO;
* Uključivanje djece romske i egipćanske nacionalnosti u program “ Porodični saradnik“;
* Razvijanje novih servisa pomoći i podrške u lokalnim zajednicama;
* Obezbjeđivanje besplatnih udžbenika i pribora za svu djecu romske i egipćanske nacionalnosti;
* Unapređenje institucionalne saradnje;
* Podizanje svijesti o štetnosti i važnosti sprečavanja maloljetničkih prisilnih brakova, prosjačenja i nasilja u porodici među pripadnicima RE zajednice;

**Podaci istraživanja o pružanju pomoći i podrške djeci romske i egipćanske nacionalnosti od strane NVO**

Postoje brojne nevladine organizacije na teritoriji cijele Crne Gore koje u svom djelovanju pružaju različite vrste usluga RE zajednici. Nevladine organizacije se uglavnom finansiraju putem projektnih zadataka podržanih od strane različitih donatora iz zemlje kao i međunarodnih fondova.

U ovom istraživanju razgovarali smo i prikupljali podatke kroz upitnik (Prilog broj 1) od tri nevladine organizacije koje su prepoznate da respektabilno funkcionišu u dijelu zaštite prava i interesa romske i egipćanske zajednice u Crnoj Gori, a to su NVO „ Mladi Romi“ koji imaju predstavništvo u Opštinama Herceg Novi i Podgorici, NVO „ Centar za romske inicijative“ sa predstavništvom u Opštini Nikšić i NVO „ Romska organizacija mladih Koračajte sa nama – Phiren Amenca“ sa predstavništvom u Podgorici. Nevladine organizacije veoma teško funkcinišu u aktuelnom periodu pandemije izazvane novim korona virusom Kovid-19, ali ulažu dodatne napore kako bi njihovim korisnicima pružali blagovremenu pomoć. Posebnu pažnju u ovom istraživanju poklonili smo aktivnostima ovih NVO-a, koje su usmjerene na pružanje podrške djece i mladima romske i egipćanske nacionalnosti.

Tabela br. 8- Nevladine organizacije koje se bave zaštitom RE zajednice

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NVO | Opština djelovanja | Oblasti djelovanja |
| „Mladi Romi“  | Na teritoriji cijele Crne Gore | Usluge u dijelu obrazovanja, socijalne i dječje zaštite; |
| “Centar za romske inicijative” | Na teritoriji cijele Crne Gore | Usluge iz domena obrazovanja, socijalne i dječje zaštite, zdravstvene zaštite; |
| “ Koračajte sa nama-Phiren Amenca” | Na teritoriji cijele Crne Gore | Usluge iz domena socijalne i dječje zaštite |

NVO “ Centar za romske inicijative” pruža širok spektar usluga, od savjetodavnih do usluga pravnog regulisnja registracije. Usluge koje najčešće pružaju iz domena obrazovanja odnose na upise djece romske i egipćanske nacionalnosti u prve razrede osnovnih škola, usluge pisanja molbi i dopisa za odobranje stipendija i naknadnog upisa u školsku godinu, usluge upisa u srednju školu, edukacije o značaju obrazovanja. Usluge iz domena socijalne i dječje zaštite odnose se na pružanje različitih vrsta pomoći posebno tokom pandemije virusa Kovid-19, kroz dodjele higijenskih i prehrambenih paketa u tri opštine, uključujući 50 volontera koji pružaju podršku pri učenju djeci preko online platformi, čišćenje i dezifekciju stambenih prostora, šišanja. Predstavnici Centra za romske inicijative u skladu sa potrebama djece pružaju podršku povjerljivog lica, usluge pratnje na ginekološke preglede, pisanje molbi Ministarstvu zdravlja kako bi se djeca koja nemaju zdravstveno osiguranje adekvatno zbrinula i kako bi im se obezbjedili ljekarski pregledi. U svojstvu povjerljivog lica organizacija pruža i usluge prevode sa albanskog na crnogorski jezik, usluge pratnje i ostvarivanja prava pred nadležnim, institucijama ( CSR, tužilaštvu, policiji). Ova nevladina organizacija je u procesu licenciranja svojih usluga. Usluge koje pružaju namjenjene su djeci i mladima koji su na uzrastu od 7 do 17 godina. Ova organizacija je takođe prepoznata u zaštiti djece romske i egipćanske nacionalnosti koje su žrtve trgovine ljudima i dječjim ugovorenim brakovima. Tokom 2019/2020 godine pružala je pomoć i zaštitu za 15 djece koja su bile žrtve dječjih ugovorenih brakova; identifikovali su 13 slučajeva od kojih je 6 slučajeva procesirano kroz sudski postupak trgovine ljudima. Takođe, pružaju pomoć i podršku roditeljima maloljetne djece u dijelu regulisanja pravne dokumentacije i zdravstvenog osiguranja. Usluge pružaju u Nikšiću, Podgorici i Beranama, dok u slučajevima sumnje na ugovoreni dječji brak ova NVO pruža pomoć svim žrtvama, bez obzira na opštinu iz koje se prijavljuje slučaj. Ova NVO navodi da djeca iz romske i egipćanske zajednice najčešće žive u izolovanim naseljima sa lošim stambenim uslovima, lošim pristupom obrazovnom sistemu, pod negativnim uticajem tradicionalnih normi i običaja. Ističu da su djeca često žrtve porodičnog nasilja kao i vršnjačkog nasilja. Zajednice u kojima djeca romske i egipćanske nacionalnosti žive su izolovana od većinske populacije što doprinosi segregaciji djece iz ovih zajednica. Putem različitih projektnih aktivnosti koje realizuje CRI djecu romske i egipćanske nacionalnosti uključuju na edukativnim radionicima, forum teatrima,, izložbama, promocijama video spotova, radionice glume, slikarstva. Ističu da njihova organizacija zapaža značajne promjene u obrazovanju s obzirom da se povećava broj djece koja pohađaju osnovno i srednju obrazovanje; da ima promjena u suzbijanju dječjih ugovorenih brakova. Ključni izazovi sa kojima se suočava ova NVO je u obezbjeđivanju stabilnosti finansiranja njihovih aktivnosti i saradnje sa relevantnim institucijama.

NVO Romska organizacija mladih “ Koračajte sa nama – Phiren Amenca” ističe da ne pružaju direktno obrazovne, zdravstvene i usluge socijalne zaštite, ali putem projektnih aktivnosti kreiraju prostor za realizaciju datih usluga ili služe kao posrednici u ostvarivanju istih. Takođe, vrše usluge poput identifikovanja djece koja nijesu u obrazovnom sistemu sa ciljem da ih u saradnji sa obrazovnim ustanovama vrate u školi, obezbjeđuju školski pribor za djecu i pomoć za njihove porodice u vidu osnovnih prehrambenih namirnica za život. Djeca kojoj su usmjerene njihove projektne aktivnosti dolaze iz romskih i egipćanskih porodica. Ove porodice su u najvećem broju slučajeva korisnici socijalnih davanja ili porodice koje zbog neregulisanog pravnog statusa, nemaju pomoć institucija, već su na rubu siromaštva sa zapošljavanjem u sivoj zoni. Ističu da uslovi u kojima RE zajednica živi su u velikom broju daleko ispod normalnog životnog standarda. Često žive u neformalnom smještaju, koji oskudijeva u pristupu pijaćoj vodi, struji, namještaju i čvrstoj stambenoj konstrukciji. Izazovi sa kojima se susreću protežu se od obezbjeđivanja osnova egzistencije, praćenja obrazovnih uslova i poboljšanja istih, do uticaja na državni sistem da djeluje u skladu sa pozitivnim zakonskim normama. Kao pozitivne promjene navode uspješne realizovane akcije u konkretnim slučajevima, kakve su priključivanje romskih naselja na vodu, dovođenje struje i raznovrsne edukacije mladih Roma, koji se nakon toga uključuju u različite programe pomoći i podrške svojim sunarodnicima. Ključne izazove vide u lošem životnom standardu i neregulisanom pravnom statusu, kao i duboko ukorjenjenom “anticiganizamu”, koji sistemski onemogućava ekonomski i obrazovni napredak kao i pravilnu inkluziju u društvu.

NVO “ Mladi Romi” je organizacija koja djeluje različitim projektnim aktivnostima na teritoriji čitave Crne Gore, već duži niz godina. Posebno se ističu na projektnim aktivnostima regulisanja pravnog statusa RE zajednice u Crnoj Gori, pomoći i podrške djeci u školskom sistemu, izradi strateških i zakonodavnih dokumentata za unapređenje položaja RE zajednice u Crnoj Gori. Aktuelno ističu projekat koji se odnosi na servis pomoći i podrške obrazovnom sistemu da odgovori na potrebe djece romske i egipćanske nacionalnosti kroz uvođenje mentorstva u škole. Mentori u osnovnim i srednjim školama su nastavnici koji pružaju podršku djeci tako što prate njihov uspijeh i redovnost pohađanja nastave, s takođe imaju ulogu posrednika između škole, roditelja i djeteta. U program mentorstva u školama uključeno je 160 djece iz osnovnih i srednjih škola.

 **Ključni nalazi istraživanja**

Nije nova informacija da je položaj RE populacije veoma težak. Ono što jeste novina u ovom istraživanju je činjenica da smo došli do određenih podataka terenskim istraživanjem, ostvarivajući kontakte kako sa roditeljima tako i sa djecom romske i egipćanske nacionalnosti, istraživajući njihove potrebe i mogućnosti za unapređenje njihovog položaja. Posebno pažnju poklonili smo podsticanju i obezbjeđivanju njihove pune participacije te zabilježili autentična mišljenja djece i roditelja o njihovim problemima i potencijalnim rješenjima. Iako metodološki nije bilo moguće kreirati precizan uzorak RE populacije korišćenjem neke od standardizovanih metoda uzorkovanja, smatramo da smo pokrili ključna romska naselja u Crnoj Gori, te prema tome dobijene procentualne vrijednosti reprezentuju realno stanje u kome žive djeca romske i egipćanske nacionalnosti u Crnoj Gori danas. Rezultati istraživanja su više nego indikativni, sa stanovišta procjene socijalnog stanja i potreba djece, kao i oblika i obima korišćenja opštih državnih resursa.

 S obzirom na to da smo sve podatke predstavili i detaljno analizirali u samom izvještaju, ovom prilikom akcentujemo nekoliko ključnih analitičkih informacija koje daju odgovor na pitanja koja smo postavili samim dizajnom istraživanja:

* Djeca romske i egipćanske nacionalnosti žive u mnogočlanim porodičnim domaćinstvima, koja se veoma često suočavaju sa multiproblemskim životnim okolnostima;
* Manje od četvrtine roditelja romske i egipćanske nacionalnosti je radno angažovano a mjesečna primanja su minimalna, daleko ispod prosječne potrošačke korpe jedne porodice;
* Socio-ekonomski status romskih porodica je loš, a većina njih procjenjuje da je unazad 10 godina njihov položaj još lošiji;
* Materijalni uslovi u kojima Romi žive su daleko od svih standarda pristojnog življenja;
* Polovina romskih porodica koristila je jedno od materijalnih prava iz socijalne i dječje zaštite, međutim socijalna pomoć je bila mala i jednokratna, nedovoljna za zadovoljenje osnovnih egzistencijalnih potreba;
* Povremeno, romska domaćinstva primaju nenovčanu socijalnu pomoć od drugih organizacija (hranu, odjeću, obuću, sredstva za higijenu);
* Veoma je mali broj djece od 3 do 6 godine života koja pohađaju vrtić , odnosno čak 89% djece ne pohađa vrtić; osnovnu školu ne pohađa 36% djece; dok srednju školu ne pohađa oko 80% djece;
* Djeca nemaju osnovne uslove za adekvatno i redovno pohađanje osnovne škole, posebno su uslovi otežani aktuelnom pandemijom virusa Kovid-19;
* Veliki broj djece RE nacionalnosti nema regulisan pravni status Crnoj Gori, što ih predstavlja kao “nevidljive za sistem” te ozbiljno limitira zakonske mogućnosti pružanja socijalne pomoći i usluga podrške;
* Djeca RE zajednice gotovo da uopšte nisu uključena u neki od organizovanih servisa podrške, a takođe ne postoje lako dostupni servisi podrške u njihovom okruženju i lokalnoj zajednici;
* Mali broj djece koristi usluge podrške organizovane preko NVO, ali iste su procjenjene kao nedovoljne i neefektivne zbog ograničenog trajanja;
* Veoma mali broj djece RE uključen je u vannastavene aktivnosti, iako su prepoznati kao djeca puna vještina i talenata;
* Zadovoljni su odnosom nastavnika u školi, ali sa djecom neromske populacije se nakon škole ne druže;
* Veliki problem djeca imaju sa negativnim tradicionalnim ponašanjima kao što su svjedočenje nasilju u porodicu, fenomenu prosjačenja i ugovoranja maloljetničkih brakova;
* Trećina djece nema zdravstveno osiguranje, nije vakcinisano, nema izabranog ljekara i ne ide redovno na sistematske preglede;
* Generalno procjenjuje se da djeca RE zajednice žive veoma teško i da je pomoć koju dobijaju od države nedovoljna.

***ZAKLJUČCI I PREPORUKE***

Naime, uprkos strateškim smjernicama i standardima koji su usklađeni sa ciljevima EU, socijalni položaj djece RE zajednice u Crnoj Gori je i dalje veoma težak. Ovakav zaključak se može izvesti na osnovu neposrednog uvida u stanje romskih i egipćanskih porodica: 80% članova ovih domaćinstava je izjavilo da živi veoma teško, a da je pomoć koju država pruža veoma mala . U odsustvu preciznih evidencija, ove podatke nije bilo moguće u potpunosti komparirati sa zvaničnim podacima, ali su rezultati terenskog istraživanja više nego indikativni i daju doprinos realnim procjenama socijalnog položaja djece RE zajednice u Crnoj Gori.

Činjenica je da je od uvođenja Dekade Roma ostvaren progres kada je riječ o prepoznavanju potrebe da se Romi i Egipćani, zbog ekonomske ugroženosti i izloženosti diskriminaciji, tretiraju kao prioritetna zajednica, kada su u pitanju javne politike. Usvojen je set zakona i strateških dokumenata, uključujući i akcione planove za pristupanje Crne Gore EU, koji su usmjereni na rješavanje problema sa kojima se ova zajednica suočava. Međutim, iako domaće zakonodavstvo ne odstupa bitnije od međunarodnih standarda, izostaje njegova dosljedna i cjelovita primjena u praksi.

Djeca romske i egipćanske zajednice u Crnoj Gori veoma teško žive i suočavaju se svakodnevnim egzistencijalnim problemima. Egzistencijalni problemi onemogućavaju djecu da na efektivan način postižu uspjehe u svom rastu i razvoju. Ipak u ovakvim sitaucijama je mali broj rezilijentne djece koja uspiju da samostalno prevaziđu poteškoće i postignu optimalne nivoe razvoja.

Korisnici iz reda pripadnika RE populacije ostvaruju prava propisana Zakonom o socijalnoj i dječjoj zaštiti, u skladu sa socijalno-zaštitnim kriterijima, na osnovu karaktera stanja socijalne potrebe. Uslovi za ostvarivanje prava i visina prava utvrđeni isto za sve korisnike bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost. Međutim, podaci iz istraživanja u zajednici, pokazuju da i dalje veliki broj Roma ne prima socijalnu pomoć; da su pomoći jednokratne i nedovoljne. Zanemarljiv je broj onih koji koriste usluge socijalne i dječje zaštite, pravo na socijalno stanovanje i pravo na besplatan odmor i rekreaciju.

 Usluge i socijalni servisi podrške u lokalnoj zajednici, iako nedovoljno razvijene za sve, posebno su nedostupne za djecu RE.

Djeci RE bez državljanstva i upisa u matične registre rođenih, pravo na socijalnu zaštitu je aktuelno nedostižno. Roditelji te djece nemaju dovoljno materijalnih i nematerijalnih kapaciteta da samostalno regulišu pravni status djece u Crnoj Gori. Čak i kada je riječ o licima koja posjeduju državljanstvo, pribavljanje potrebne dokumentacije i dalje predstavlja problem, usljed niskog obrazovnog nivou i odsustva servisa za pružanje primarne pravne pomoći u postupku ostvarivanja određenih prava.

Centralizovanost sistema sa relativno ograničenim kapacitetima centara za socijalni rad i nepostojanjem jedinstvene baze podataka o korisnicima RE zajednice, dodatno ograničava razvoj socijalnih usluga.

Socijalna pomoć još uvijek nije dovoljno dobro usmjerena, usljed činjenice da proaktivni metod socijalnog rada nije razvijen u dovoljnoj mjeri.

Iako Zakon predviđa da u postupku ostvarivanja prava ovlašćeno lice centra za socijalni rad sačinjava nalaz i mišljenje kojim se utvrđuju činjenice o kojima se ne vodi službena evidencija i koji služi kao dokazno sredstvo, uloga neposrednog terenskog rada se stavlja u drugi plan. Terenski rad je značajan ne samo sa aspekta provjere činjenica navedenih u zahtjevima korisnika koji faktički borave na teritoriji određenog centra za socijalni rad, već i iz razloga uspostavljanja evidencije o socijalno ugroženoj populaciji i blagovremenog djelovanja u porodicama gdje su djeca ugrožena.

Sistematično prikupljanje podataka o efektima mjera koje se odnose na RE populaciju dodatno onemogućava činjenica da se niti u jednom resornom sistemu ne vode podaci po nacionalnoj odnosno etničkoj pripadnosti. Međutim, ako se ima u vidu to da se lica romske i egipćanske nacionalnosti nalaze u daleko nepovoljnijem položaju u odnosu na neromsko stanovništvo, jasno je da osmišljavanje i sprovođenje posebnih mjera usmjerenih na RE zajednicu ne samo da ne bi bilo protivno načelu ravnopravnosti, nego bi, naprotiv, doprinijelo dostizanju suštinske jednakosti.

S tim u vezi, mišljenja smo da trebaju da postoje evidencije djece socijalno ugrožene populacije, konkretno evidencija svakog djeteta romske i egipćanske nacionalnosti, bez obzira na regulisanost pravnog statusa u Crnoj Gori, u svakoj lokalnoj zajednici radi kontinuiranog sistemskog praćenja, blagovremene pomoći i preventivnog i protektivnog djelovanja.

**OPŠTE PREPORUKE**

* Socijalna zaštita prema RE zajednici treba se jasno bazirati na konceptu afirmativne akcije kao integralnom dijelu reforme sistema socijalne politike;
* Osigurati efikasnu implementaciju planiranih aktivnosti za iskorjenjivanje siromaštva, kao i aktivni monitoring procesa implementacije. Utvrditi poseban fond od strane centralnog budžeta koji će biti usmjeren na eliminisanje uzroka, a ne posljedica siromaštva i socijalne isključenosti RE populacije;
* Intenzivirati razvoj usluga socijalne i dječje zaštite na lokalnom nivou,
* Obezbjeđivanje finansijske pomoći hronično siromašnim porodicama po osnovu faktičkog boravka na teritoriji Crne Gore, posebno porodicama sa djecom;
* Razmotriti mogućnosti obezbjeđivanja svakom djetetu RE populacije pravo na dječji dodatak;
* Jačanje kapaciteta centara za socijalni rad, posebno oformiti tim koji će se baviti djecom romske i egipćanske nacionalnosti, a u skladu sa definisanim pravcima reforme sistema socijalne i dječje zaštite;
* Razviti i primjenjivati anti-diskriminacione programe u programima stručne obuke osoblja zaposlenih u institucijama socijalne i zdravstvene zaštite ;
* Omogućiti zdravstveno osiguranje svakom djetetu RE populacije bez obzira na regulisanost pravnog statusa u Crnoj Gori, u skladu sa priznatim međunarodno pravanim aktima i standardima;
* Unaprjediti praksu socijalne zaštite na osnovu stručne anamneze socijalnih radnika, na temelju većeg obima terenskog rada i kućnih posjeta, kako bi se definisale socijalne potrebe RE zajednica u svakoj lokalnoj zajednici i porodici i pružila blagovremena pomoć;
* Formiranje mobilnih timova – timova za prevenciju siromaštva, sačinjenih od predstavnika centara za socijalni rad, lokalne samouprave, opštinskih organizacija Crvenog krsta Crne Gore i NVO, radi bolje informisanosti potencijalnih korisnika i formiranja evidencije djece pripadnika RE populacije koji su socijalno ugroženi;
* Unaprijediti institucionalnu saradnju na planu sveobuhvatne pomoći i podrške djeci RE populacije;
* Osnažiti projektne aktivnosti lokalnih samouprava na planu jačanja socijalne inkluzije RE zajednice, kroz veći pristup IPA fondovima i drugim donatorskim sredstvima. Akcenat staviti na jačanje partnerstava između lokalnih samouprava, državnih institucija, romskih i egipćanskih NVO i predstavnika zajednice.

***POSEBNE PREPORUKE***

* Poboljšati teritorijalno dostupnost pravima i uslugama iz domena socijalne i dječje zaštite djeci i porodicama iz RE zajednice, kroz formiranje organizacionih jedinica Centra za socijalni rad u njihovim naseljima, kako bi im postojeće usluge bili bliže i pristupačnije. Konkretno oformiti kancelarije CSR na mjestu velikih romskih naselja kao što su u Podgorici na Koniku, Beranama, naselje Rudeš i sličnim mjestima, tzv. “romskim getoima” , gdje bi stručni radnici imali mogućnosti da blagovremeno i preventivno djeluju u skladu sa opserviranom specifičnom situacijom, potrebama i rizicima pripadnika RE zajednici. Na taj način moglo bi se doći do svakog pojedinca i potencijalnog korisnika.
* Osnivanje Dnevnih centara za djecu romske i egipćanske nacionalnosti kod kojih postoji visok rizik od zanemarivanja, gdje bi dobijali stručnu pomoć i podršku kroz različite oblike specijalizovanih socijalnih servisa. Takvi dnevni centri koji bi pružali usluge različitih servisa npr. pomoć djeci pri učenju, izradi domaćih zadataka, savjetodavno-terpijskom radu sa djecom i roditeljima; organizovanje različitih psiho-edukativnih radionica o zdravim načinima života; psiho-edukativne radionice o protektivnom i preventivnom ponašanju;
* Uključivanje djece romske i egipćanske nacionalnosti u socijalni servis “ Porodični saradnik“.
* Posebno izraditi program za pružanje socijalnog servisa “ Porodični saradnik” za djecu romske i egipćanske populacije;
* Razviti novi servis pomoć i podrške djeci RE u djelu obrazovanja, na način angažovanja stručne osobe koja ima iskustva u pedagoškom radu sa djecom, da na direktan način uči sa djecom, radi domaće zadatke, pruža podršku roditeljima u dijelu vaspitanja djece;
* Organizovanje servisa podrške za roditelje djece RE populacije radi razvijanja kapaciteta i vještina za roditeljstvo;
* Obezbjeđivanje besplatnih udžbenika i školskog pribora za svu djecu romske i egipćanske nacionalnosti;
* Obezbjediti besplatnu užinu u školama za svaku djecu RE populacije;
* Obezbjediti maske i dezinfekciona sredstva za svako dijete koje redovno pohađa školu tokom pandemije virusa Kovid-19;
* Obezbjediti besplatno pohađanje vrtića za svako dijete RE populacije od 3 do 6 godine;
* Obezbjediti redovan prevoz za djecu RE populacije od kuće do škole;
* Obezbjediti da djeca RE populacije imaju dostupne besplatne vannastavne aktivnosti;
* Unaprediti institucionalnu saradnju posebno između Centara za socijalni rad i osnovnih škola radi blagovremnog informisanja o svim slučajevima napuštanja ili neredovnog pohađanja škole;
* Unaprijediti saradnju između Centara za socijalni rad i Centara bezbjednosti i djelovati efektivno u slučajevima saznanja o maloljetničkim prisilnim brakovima, prosjačenjima i nasilju u porodici.

**PRILOZI**

**Prilog 1 – upitnik za organizacije civilnog društva**

Popunjavanjem ovog upitnika doprinjećete izradi analize za potrebe uspostavljanja usluga djeci romske i egipćanske nacionalnosti. Informacije iz ovog upitnika biće iskorišćene za formulisanje preporuka namijenjene svim relevantnim akterima (institucijama, jedinicama lokalnih samouprava i organizacijama civilnog društva) za unapređenje u ovoj oblasti.

Analizu potreba za uspostavljanjem usluga djeci romske i egipćanske nacionalnosti izrađuje Zavod za socijalnu i djelju zaštitu Crne Gore .

1. Opšti podaci:

 Ime i prezime osobe koja popunjava upitnik: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Naziv organizacije: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Naziv radnog mesta, pozicija, email adresa i kontakt telefon (opciono za tel.): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Usluge koje najčešće pružate jesu iz domena (možete zaokružiti više od jednog odgovora):
2. obrazovanja opišite uslugu ili usluge koje pružate: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. socijalne zaštite opišite uslugu ili usluge koje pružate: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. zdravstvene zaštite opišite uslugu ili usluge koje pružate: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. opišite uslugu ili usluge koje pružate: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Da li je usluga/usluge koju pružate u procesu licenciranja?
7. Da
8. Ne
9. Kojem uzrastu su namenjene Vaše usluge?
10. Djeca uzrasta od 0 do 6
11. Djeca uzrasta od 7 do 10
12. Djeca uzrasta od 11 do 14
13. Djeca uzrasta od 15 do 17
14. Koliki broj djece koristi Vaše usluge?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. U kojoj opštini/opštinama pružate usluge?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opišite karakteristike djece kojoj pružate uslugu/usluge (uslovi života, okruženje, interesovanja, talenti, potencijali, obrazovne navike, karakteristični oblici ponašanja, prepreke / izazovi / otežavajuće okolnosti...)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Da li uslugu/usluge pružate samo djeci iz romske i egipćanske zajednice?
2. Da, zato što \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Ne, zato što \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Na koji način se finansiraju vaše usluge (možete zaokružiti više od jednog odgovora)?
5. Iz budžeta Crne Gore
6. Iz budžeta grada tj. jedinice lokalne samouprave
7. Uz podršku donatora
8. Uz podršku privatnog sektora
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Koliko dugo se bavite pružanjem usluge/usluga?
11. Manje od 2 godine
12. Između 2 godine i 5 godina
13. Duže od 5 godina
14. Koji su ključne pozitivne promene koje uočavate zbog pružanja ove usluge/ usluga? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. Koji su ključni izazovi zbog kojih je važno pružanje ove usluge/usluga? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. S kakvim izazovima/poteškoćama se najčešće suočavate u svom radu?
17. Finansiranje i održivost
18. Saradnja s relevantnim institucijama
19. Saradnja s decom i roditeljima/starateljima i/ili hraniteljima
20. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Hvala na izvdojenom vremenu!***

**Prilog 2 – upitnik za djecu i roditelje**

Popunjavanjem ovog upitnika doprinjećete izradi analize za potrebe uspostavljanja usluga djeci romske i egipćanske nacionalnosti. Informacije iz ovog upitnika biće iskorišćene za formulisanje preporuka namijenjene svim relevantnim akterima (institucijama, jedinicama lokalnih samouprava i organizacijama civilnog društva) za unapređenje u ovoj oblasti.

Analizu potreba za uspostavljanjem usluga djeci romske i egipćanske nacionalnosti izrađuje Zavod za socijalnu i dječju zaštitu Crne Gore .

1. Opšti podaci:

 Ime i prezime osobe koja popunjava upitnik: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Opština : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Naselje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Broj članova u domaćinstvu/porodici:

Broj djece u domaćinstvu/porodici:

Broj djece koja pohađaju predškolsku ustanovu:

Broj djece koja pohadjaju osnovnu školu:

Broj djece koja pohadjaju srednju školu:

Da li ste zaposleni?

1. Da b) Ne

Imate li mjesečna primanja i koliko ona iznose mjesečno?

Da li ste korisnici materijalnih prava preko Centra za socijalni rad?

1. Da b) Ne

 Ukoliko niste da li ste tražili pomoć od Centra za socijalni rad i zbog čega je niste dobili?

Ukoliko jeste koje pravo ostvarujete preko Centra za socijalni rad?

Da li ste dobijali pomoć preko druge organizacije, nvo ili lokalne samouprave?

1. Da b) Ne

 Kako bi ste procjenili svoj socio-ekonomski status?

1. loš b) dobar c) odličan

Koliko dugo živite u ovom naselju?

1. Manje od 5 godina
2. Od 5 do 10 godina
3. Od 10 godina i više

Vaš položaj/status u odnosu na posljednjih 10 godina je :

* 1. lošiji b) isti c) bolji
1. Sa kojim problemima se suočavaju djeca koja pohađaju osnovnu i srednju školu?
	1. nedostatak knjiga i pribora za učenje
	2. loši uslovi za učenje ( fizički uslovi, npr. prostor za učenje)
	3. nedostatak podrške u učenju
	4. nerazumjevanje jezika, kulture
	5. loš uspijeh u školi
	6. neredovnost pohađanja škole

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Uspijeh djece u školi?

1. Nedovoljan
2. Dovoljan
3. Dobar
4. Vrlodobar
5. Odličan

Da li djeca pohađaju školu po redovnom ili prilagođenom programu?

Ukoliko po prilagođenom programu, zbog čega?

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Da li Vas nastavnici gledaju kao drugačije?

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Da li Vas djeca vršnjaci gledaju drugačije i kakav je Vaš odnos sa vršnjacima?

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Da li ste uključene u neke vannastavne aktivnosti, sport itd?

1. Da b) Ne

Ukoliko ne opišite zbog čega?

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Da li ste dobijali do sada od neke organizacije pomoć za školovanje djece?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Da li su djeca uključena u neki servis podške za učenje radi unapređenja uspjeha i redovnosti pohađanja nastave u školi?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Šta mislite šta bi Vam pomoglo a da imate bolje uslove za školovanje, uspijeh i redovnost u školi?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Da li se djeca i roditelji bave prosjačenjem?
	1. Da b) Ne
	2. Ukoliko da, opišite zbog čega.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Šta bi Vam pomoglo kako bi dalje prestali da se bavite prošnjom?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Da li djeca imaju regulisano zdravstveno osiguranje?
	1. Da b) Ne

Ukoliko ne zbog čega?

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Da li su djeca redovno vakcinisana?

1. Da b) Ne

Da li djeca imaju izabranog pedijatra, izabranog doktora?

1. Da b) Ne

Da li djeca redovno idu na sistematske preglede?

1. Da b) Ne

Šta mislite o rizičnom ponašanju, zloupotrebi PAS-i?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Da li ste nekada koristili PAS-e?

1. Da b) Ne

Šta mislite koja bi Vam trebala pomoć i podrška da bi ste unaprijedili svoje zdravlje?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Šta bi Vam pomoglo u da unaprijedite Vaš status položaj i svakodnevno funkcionisanje u svim sverama djelovanja ( školovanju, zaposlenju, zdravlju, učešću u lokalnoj zajednici)?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***Hvala na izdvojenom vremenu!***

**Prilog 3 – upitnik za Centre za socijalni rad**

Popunjavanjem ovog upitnika doprinjećete izradi analize za potrebe uspostavljanja usluga djeci romske i egipćanske nacionalnosti. Informacije iz ovog upitnika biće iskorišćene za formulisanje preporuka namijenjene svim relevantnim akterima (institucijama, jedinicama lokalnih samouprava i organizacijama civilnog društva) za unapređenje u ovoj oblasti.

Analizu potreba za uspostavljanjem usluga djeci romske i egipćanske nacionalnosti izrađuje Zavod za socijalnu i dječju zaštitu Crne Gore .

Centar za socijalni rad za opštinu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Koliki broj korisnika romske i egipćanske nacionalnosti koristi materijalna prava iz socijalne i dječje zaštite preko Vašeg CSR i to: ( u crticama ćete napisati broj korisnika)**
* Pravo na Materijalno obezbjeđenje ( isključivo RE porodice sa djecom, zaključno na dan 01.11.2020.godine) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Pravo na Dodatak za njegu i pomoć ( isključivo maloljetna djeca RE populacije, zaključno na dan 01.11.2020.godine) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Pravo na Ličnu invalidninu ( isključivo maloljetna djeca RE populacije, zaključno na dan 01.11.2020. godine) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Pravo na dječji dodatak ( RE djeca, zaključno na dan 01.11.2020. godine) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Pravo na Jednokratnu novčanu pomoć ( isključivo RE porodice sa djecom, u periodu od 01.01.2020. do 01.11.2020. godine) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **Koliko korisnika djece romske i egipćanske nacionalnosti aktuelno koristi usluge iz domena socijalne i dječje zaštite preko Vašeg CSR i to: ( u crticama ćete napisati broj korisnika)**
* Uslugu smještaja u JU Dječji dom “ Mladost” Bijela \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Uslugu smještaja u prihvatilištu/skloništu u JU Dječji dom “ Mladost” Bijela\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Uslugu smještaja u JU Centar “ Ljubović” Podgorica\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Uslugu smještaja u prihvatilištu/skloništu u JU Centar „Ljubović“ Podgorica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Uslugu porodičnog smještaja/hraniteljstva \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Uslugu smještaja u dnevnim centrima za djecu sa smetnjama i teškoćama u razvoju ( isključivo RE djeca do 18 godine života) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Uslugu Dnevnog boravka za djecu sa problemima u ponašanju pri JU Centar “ Ljubović” Podgorica\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Uslugu Dnevnog boravka za djecu sa problemima u ponašanju pri NVO “ Centar za prava djeteta” Podgorica\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **Da li ste u periodu od 01.01.2020. godine do 01.11.2020. godine imali evidentirane slučajeve dječjeg prosjačenja? Ukoliko jeste koji je broj slučajeva i koje su bile Vaše aktivnosti i mjere zaštite djece?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Da li ste u periodu od 01.01.2020. godine do 01.11.2020. godine imali evidentirane slučajeve da djeca romske i egipćanske nacionalnosti ne pohađaju ili su napustili osnovnu školu? Ukoliko jeste, od koga ste dobili te informacije i koje su bile Vaše aktivnosti i mjere zaštite djece?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Cjeneći Vaše iskustvo u radu kao i dobro poznavanje prilika romske i egipćanske populacije u Vašoj lokalnoj zajednici, molimo Vas da nam napišete koje bi bile značajne usluge i socijalni servisi podrške kako bi se unaprijedio položaj djece romske i egipćaske nacionalnosti?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Hvala Vam na izdvojenom vremenu!**

**Bibliografija**

* Međunarodna konvencija o ukidanju svih oblika rasne diskriminacije
* Međunarodni pakt o građanskim i političkim pravima
* Opšta preporuka o diskriminaciji Roma (CERD)
* Opšti komentar br. 5 (2003): Opšte mjere implementacije Konvencije o pravima deteta
* Okvirna konvencija o zaštiti nacionalnih manjina
* Okvir nacionalnih strategija za integraciju Roma do 2020
* Nacionalni izvještaj o razvoju po mjeri čovjeka, UN Program za razvoj, 2009
* Strategija za smanjenje siromaštva i socijalne isključenosti 2007-2011
* Strategija za poboljšanje položaja RAE populacije u Crnoj Gori 2008 – 2012
* Strategija za poboljšanje položaja RAE populacije u Crnoj Gori 2012 – 2016
* Strategija za poboljšanje položaja RAE populacije u Crnoj Gori 2016 – 2020
* Strategija razvoja socijalne i dječje zaštite 2013 – 2017
* Strategija za trajno rješavanje pitanja raseljenih i interno raseljenih lica sa posebnim osvrtom na Konik 2011- 2015
* Akcioni plan za poglavlje 23: Pravosuđe i temeljna prava Zakon o manjinskim pravima i slobodama (Službeni list CG, br.31/06, 02/11)
* Zakon o socijalnoj i dječjoj zaštiti
* Pravilnik o bližim uslovima za ostvarivanje prava na materijalna davanja iz sistema socijalne i dječje zaštite (Službeni list CG, broj 40/2013)
* Pravilnik o sadržaju baze podataka i sadržaju i načinu vođenja evidencija u socijalnoj i dječjoj zaštiti (Službeni list CG, broj 58/2013)
* Pravilnik o organizaciji, normativima, standardima i načinu rada centara za socijalni rad (Službeni list CG, broj 58/2013)
* Odluka o oblicima socijalne i dječje zaštite Glavnog grada Podgorice (Službeni list Crne Gore-opštinski propisi, br, 33/08)
* Lokalni plan akcije za integraciju Roma i Egipćana u opštini Berane za period 2013-2017 Lokalni plan akcije uključivanja Roma, Aškalija i Egipćana u Opštini Nikšićza period 2008-2015
* Lokalni plan socijalne inkluzije – razvoj usluga socijalne zaštite u Glavnom gradu – Podgorici 2014 – 2018
* Izvještaj Zaštitnika ljudskih prava i sloboda Crne Gore o rezultatima sprovedenih istraživanja o zaštiti djece od svih vidova eksploatacije, 2013
* Izvještaj o radu Zaštitnika ljudskih prava i sloboda Crne Gore za 2012.godinu
* Izvještaj Crne Gore o primjeni Okvirne konvencije za zaštitu nacionalnih manjina
* Analiza glavnih prepreka i problema u pristupu Roma pravu na socijalnu zaštitu, Praxis, Beograd, april 2011
* Evropski standardi u inkluziji Roma, Prava za sve – učinimo ljudska prava stvarnim, Sarajevo, jun 2012
* Studija o održivom rješenju za stanovnike Konika, UNDP Crna Gora, maj 2011
* Mapiranje usluga socijalne zaštite u Crnoj Gori, Institut alternativa, novembar 2013
* Zakon o manjinskim pravima i slobodama, 2017
* Zakon o zabrani diskriminacije, 2017
* Strategija manjinske politike 2019-2023
* Strategija za ostvarivanje prava djeteta 2019-2020
* [https://www.unicef.org](https://www.unicef.org/montenegro/)
* [https://www.mmp.gov.me](https://www.mmp.gov.me/)