

## REZIME PROGRAMA OBUKE

<b>Naziv programa obuke</b>
Praćenje razvoja djeteta
<b>Autor, odnosno koautor programa obuke</b>
Prof. Dr Milica Pejović-Milovančević, dječja psihijatrica, Klinika za decu i adolescente, Institut za mentalno zdravlje. Profesorka Medicinskog fakulteta, Univerzitet u Beogradu. Prof.dr Snežana Ilić, defektološkinja, vanredna profesorka Fakulteta za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju Univerziteta u Beogradu. Prof. Dr Aleksandra Stojadinović Udruženje psihologa Crne Gore - UPCG
<b>Realizator programa obuke</b>
Prof. Dr Milica Pejović-Milovančević, dječja psihijatrica, Klinika za decu i adolescente, Institut za mentalno zdravlje. Profesorka Medicinskog fakulteta, Univerzitet u Beogradu. Prof.dr Snežana Ilić, defektološkinja, vanredna profesorka Fakulteta za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju Univerziteta u Beogradu. Prof. Dr Aleksandra Stojadinović
<b>Kontakt osoba (telefon i e-mail)</b>
Dušica Dubljević - Udruženje psihologa Crne Gore – UPCG, 067525613, <a href="mailto:psiholozi.me@gmail.com">psiholozi.me@gmail.com</a>
<b>Ciljevi i zadaci programa obuke i oblast socijalne i dječje zaštite na koju se odnose</b>
Cilj je da se porodicama i deci u Crnoj Gori omogući pravovremena i kvalitetna podrška optimalnom ranom razvoju unapređenjem rane identifikacije djece sa razvojnim rizicima, kašnjenima i smetnjama u razvoju, kao preduslov za uvremenjeno uključivanje u savremenu ranu intervenciju u Crnoj Gori u skladu sa međunarodnim standardima i najboljom praksom. Zadaci su: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Da profesionalci budu upoznati sa time šta se podrazumeva pod praćenjem, skriningom i procjenom razvoja djeteta;</li> <li>• Da profesionalci razumiju koncept razvojnih prekretnica i instrumente za praćenje razvoja;</li> <li>• Da profesionalci budu u stanju da porodicama sa kojima rade objasne šta podrazumeva periodični skrining i timska procjena razvoja njihovog djeteta;</li> <li>• Da profesionalci mogu da pruže osnovne sjavete porodici i da osnaže porodicu za rad sa detetom koje ima odstupanja u razvoju kako bi mu pomogli da ostvari svoj puni potencijal;</li> <li>• Da profesionalac razumije svoju ulogu u radu sa porodicom i detetom i kada dijete bude uključeno u ranu intervenciju u odgovarajućim institucijama.</li> <li>• Da se profesionalci upoznaju sa Međunarodnim vodičem za praćenje razvoja djeteta (International Guide for Monitoring Child Development - GMCD) u oblastima praćenja ranog razvoja</li> <li>• Da profesionalci razumiju pristup i filozofiju vođenja intervjua sa roditeljima/starateljima na osnovu otvorenih pitanja.</li> <li>• Da profesionalci razumiju domene ranog razvoja koji se prate (domeni ekspresivnog i receptivnog govora, grube i fine motorike, socijalne interakcije, igru i učešće u svakodnevnim i samostalnim aktivnostima (oblačenje, hranjenje i sl.).</li> </ul>
<b>Sadržaj programa obuke</b>
Obuka pokriva sljedeće teme: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rani razvoj djeteta i praćenje razvoja djeteta u ranom djetinjstvu.</li> <li>• Komponente porodično orijentisane rane intervencije (PORI).</li> <li>• Predstavljanje instrumenta Međunarodnog vodiča za praćenje razvoja djeteta (International Guide for Monitoring Child Development - GMCD).</li> </ul> Program obuke je dizajniran da bude interaktivan i uključuje kombinaciju plenarnih izlaganja, grupnog rada, prezentacija i diskusija, što omogućava da učesnici istovremeno rade na različitim zadacima, rješavaju

problemske situacije koristeći primjere iz prakse, koristeći različite materijale

### **Kompetencije koje će program obuke razvijati**

Stručni radnik će

- Se upoznati sa time šta se podrazumeva pod praćenjem, skriningom i procjenom razvoja djeteta;
- Razumjeti koncept domena ranog razvoja, razvojnih prekretnica i instrumente za praćenje razvoja;
- poboljšati svoje razumijevanje zašto su PORI preporučene prakse i zašto je važno da se podrška odvija u prirodnom okruženju za dijete i porodicu, kao i koliko je važan transdisciplinarni i intersektorski pristup u ranim intervencijama;
- se osposobiti da da porodicama sa kojima rade objasne šta podrazumeva periodični skrining i timska procjena razvoja njihovog deteta, i da pruže osnovne sjavete porodici i da osnaže porodicu za rad sa detetom koje ima odstupanja u razvoju kako bi mu pomogli da ostvari svoj puni potencijal;
- se upoznati sa Međunarodnim vodičem za praćenje razvoja deteta (International Guide for Monitoring Child Development - GMCD) u oblastima praćenja ranog razvoja.

### **Ciljna grupa profesionalaca kojima je obuka namijenjena**

Ciljna grupa obuke su profesionalci koji rade sa porodicama sa malom djecom, uključujući sa porodicama u riziku i sa djecom sa kašnjenjima, smetnjama i teškoćama u razvoju – psiholozi, pedagozi, defektolozi, socijalni radnici, specijalni pedagozi, saradici: medicinske sestre i tehničari.

### **Uslovi za uključivanje profesionalaca u obuku**

Iskustvo u radu sa porodicama sa malom djecom, djecom u riziku, sa smetnjama i teškoćama u razvoju  
Odgovarajuća stručna sprema za obavljanje poslova u socijalnoj zaštiti - psiholozi, pedagozi, defektolozi, socijalni radnici, specijalni pedagozi, saradici: medicinske sestre i tehničari.

### **Krajnji korisnici**

Krajnji korisnici obuke su mala deca (od rođenja do 3 a najviše 6 godina), deca u riziku i sa smetnjama i teškoćama u razvoju, porodice, roditelji, profesionalci, društvo u cjelini

### **Broj učesnika u grupi (min/max)**

30 učesnika

### **Dužina trajanja programa obuke**

1 dan (5.75 sati efektivnog rada, a uz pauze za osvježenja i ručak ukupno 8 sati)