Nevladina organizacija Juventas realizuje projekat **“Podrška bivšim osuđenicima/ama u procesu društvene reintegracije: Re-Cover”.** Projekat je finansiran u okviru Programa Evropske unije i Crne Gore za zapošljavanje, obrazovanje i socijalnu zaštitu a u saradnji sa Ministarstvom finansija i socijalnog staranja i Ministarstvom ekonomskog razvoja Crne Gore.

U okviru projekta organizuje se akreditovana obuka pod nazivom **“Unaprjeđenje vještina stručnih radnika/ca u svrhu prevencije rizičnog ponašanja, te vještine pregovaranja”,** koja će se održati **14. i 15. oktobra 2021. godine** u **Podgorici** - PR Centar (Josipa Broza Tita 23a).

Prijava za učešće na obuci vrši se preko e-mail adrese: **marija.mijovic.89@gmail.com**

Učešće na akreditovanoj obuci je **besplatno.**

Dodatne informacije možete naći u agendi.

**AGENDA**

Obuka za stručne radnike/ce i stručne saradnike/ce u oblasti socijalne i dječije zaštite

**“Unaprjeđenje vještina stručnih radnika/ca u svrhu prevencije rizičnog ponašanja, te vještine pregovaranja”**

Podgorica, PR centar, 14.-15. oktobar 2021. godine

**Organizator: NVO Juventas**

|  |
| --- |
| **PRVI DAN OBUKE** |
|  **LJUDSKO PONAŠANJE I RIZIČNI ČINIOCI****TEORIJA ŽIVOTNOG STILA** |
| **09:30–10:00h** | Uvodno upoznavanje svih učesnika/ca obuke, prezentacija dvodnevnog plana obuke, dogovor i uspostavljanje pravila grupnog rada tokom trajanja obuke. |
| **10:00h-11:00h** | Teorijski uvod u povezanost ljudskog ponašanja i pojave rizičnog ponašanja, te uloga rizičnih i zaštitinih činilaca u razvoju poremećaja u ponašanjuPower point prezentacija: **Razumijevanja ljudskog ponašanja i uloga zaštitnih i rizičnih čimbenika***Aktivnost; podijeljena grupna aktivnost učesnika/ca u odnosu na korelaciju ponašanja i navedenih činilaca, identifikacija rizičnih faktora za jednu grupu te identifikacija zaštitnih faktora za drugu grupu. Diskusija između grupa.* |
| **11:00h–11:30h** |  **PAUZA** |
| **TEORIJA ŽIVOTNOG STILA I INDIVIDUALNO PROCJENJIVANJE** |
| **11:30h – 13:30h** | Power point prezentacija: **Teorija životnog stila**Grupna diskusija: učestvovanje u interaktivnom djelu prezentacije*Aktivnost: igra uloga voditeljke edukacije i učesnika/ca – volontera/ki* |
| **13:30h-14:30h** |  **RUČAK** |
|  **INDIVIDUALIZOVANI PRISTUP PROCJENE RIZIKA I POTREBA KOD KLIJENTA/KINJE****KOMUNIKACIJSKI STILOVI** |
| **14:30h-15:30h** | Power point prezentacija 1: **Uloga i značenje prevencije kod rizičnih ponašanja**Power point prezentacija 2: **Procjena rizika i zaštitnih činilaca kod klijenta/kinje-individualni pristup***Aktivnost: igra uloga stručni radnik/ca i korisnik/ca; prikaz primjene (voditeljka edukacije i učesnik/ca)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **15:30h – 16:00h** |  **PAUZA** |
| **16:00h – 17:00h** | Prezentacija: **Komunikacijski stilovi***Aktivnost: igranje uloga učesnika/ca obuke shodno nasumično odabranom stilu komunikacije koji će im biti ponuđen* |
|  **17:00h – 17:30h** | **ZAKLJUČCI** prvog dana; kratka vježba i predstavljanje plana rada za drugi dan obuke |

|  |
| --- |
| **DRUGI DAN OBUKE** |
| **LJUDSKO PONAŠANJE I RIZIČNI ČINIOCI****TEORIJA ŽIVOTNOG STILA** |
| **09:30–11:00h** | Power point prezentacija: **Komunikacijske vještine***Aktivnost: prikaz upotrebe dviju vještina komunikacije igranjem uloga učesnika/ca obuke i voditeljke obuke*  |
| **11:00h–11:30h** | **PAUZA** |
| **11:30h – 13:30h** | Power point prezentacija 1: **Pregovaranje i komunikacija u rizičnim situacijama**Power point prezentacija 2: **Korišćenje vještine aktivnog slušanja, rješavanja problema i saradnje***Aktivnost: praktičan prikaz pregovaranja saradnika/ce i klijenta/kinje, kao i „zamke“ koje se trebaju izbjeći* |
| **13:30h-14:30h** |  **RUČAK** |
| **14:30h-15:30h** | Power point prezentacija: **Saradnja u komunikaciji s klijentom/kinjom** |
| **15:30h – 16:00h** |  **PAUZA** |
| **16:00h-17:00h** | Power point prezentacija: **Jačanje samopouzdanja korisnika/ce** *Grupna aktivnosti* |
| **17:00h – 17:30h** | **ZAKLJUČCI** drugog dana obuke; rezime cjelokupne obuke, kratka vježba opuštanja i disanja, ispunjavanje evaluacionih upitnika, feedback učesnika/ca. |